

## المحتويات

9	الباب الأول.....
9	علم النفس العصبي الإكلينيكي.....
13	الفصل الأول.....
13	هوية علم النفس العصبي الإكلينيكي.....
16	أولاً: مبررات دراسة علم النفس العصبي الإكلينيكي.....
17	ثانياً: تأصل مفهوم علم النفس العصبي الإكلينيكي لغة وإجراءياً.....
24	رابعاً: الخصائص الذاتية والموضوعية المميزة.....
25	1. مجموعة الخصائص الذاتية أو الشخصية:.....
25	2. مجموعة الخصائص الموضوعية:.....
31	سادساً: أهداف علم النفس العصبي الإكلينيكي:.....
32	سابعاً: مراحل تطور علم النفس العصبي الإكلينيكي:.....
40	ثامناً: علاقة علم النفس العصبي الإكلينيكي بالعلوم الطبيعية.....
49	الفصل الثاني.....
49	مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي:.....
52	أولاً: الأساليب السيكولوجية:.....
61	ثانياً: اختبارات الانتباه والتركيز.....
68	ثالثاً، مقاييس التعلم والذاكرة.....
71	رابعاً: مقاييس الوظائف اللغوية.....
74	خامساً: اختبارات إدراك الفراغ أو تدوير الأشياء في الفضاء.....
76	سادساً: مقاييس الأداء المعرفي.....

## أبجديات علم النفس العصبي الإكلينيكي

79.....	سابعاً: تقييم المخرجات الحركية
82.....	الأساليب الفيسيولوجية:
92.....	الأساليب الكهروفيسيولوجية
117.....	الباب الثاني
117.....	رحلة مكوكية منهجية في ربوع محيط السلوك وبحر العقل
119.....	الفصل الثالث.
119.....	ميكانيزم العلاقة بين السلوك الكلي والجهاز العصبي
145.....	الفصل الرابع
145.....	وصف وتفسير عمليات الإحساس والإدراك البصري
195.....	الفصل الخامس
195.....	وصف وتفسير عملية الانتباه
198.....	اضطرابات الانتباه
198.....	1،1 مفهوم عملية الانتباه وأنواعها وخصائصها:
201.....	2.1. تفسير اضطرابات الانتباه (الأسباب والنظريات)
213.....	3.1. زملة الأعراض الفيسيولوجية والنفسية
217.....	4.1 أساليب تقييم اضطرابات الانتباه
225.....	5.1. أساليب تقويم اضطرابات الانتباه
247.....	الفصل السادس
247.....	عملية الذاكرة من منظور نفسعصي
249.....	مفهوم الذاكرة
249.....	أولاً: تأصيل مفهوم عملية الذاكرة لغة وإجراءياً

## أبجديات علم النفس العصبي الإكلينيكي

- 254..... ثانياً. الأساس البيولوجي
- 261..... التمثيل التخطيطي
- 266..... مقاييس التعلم والذاكرة
- 269..... مقاييس لتشخيص مستوى نمو عملية الذاكرة
- 275..... مقاييس لتشخيص مستوى نمو عملية الذاكرة
- 287..... الفصل السابع
- 287..... وصف وتفسير لعملية اللغة
- 289..... 1.1. تأصيل مفهوم عملية اللغة - لغة وإجراءياً:
- 289..... 2.1. الأساس البيولوجي (الوراثي والعصبي- الكيميائي)
- 300..... 3.1. أنواع اضطرابات اللغة وزملة الأعراض الفسيولوجية
- 308..... 4.1. أساليب تقييم اضطرابات اللغة
- 310..... 5.1. أساليب تقويم اضطرابات اللغة:
- 315..... الفصل الثامن
- 315..... وصف وتفسير عملية الذكاء
- 317..... أولاً. تطور الأفكار البيولوجية لدراسة الذكاء:
- 324..... ثانياً. الذكاء وبنية المخ:-
- 325..... ثالثاً. الذكاء ووظائف المخ:-
- 333..... الفصل التاسع
- 333..... وصف وتفسير لدوافع الجوع- الشبع
- 335..... أولاً: وصف وتفسير نفس عصبي لاضطرابات دوافع البقاء



## أبجديات علم النفس العصبي الإكلينيكي

- 345 ..... الفصل العاشر
- 348 ..... أولاً. مبدأ المحدودية أو الحتمية:
- 349 ..... ثانياً. مبدأ وحدة النشاط والوعي:
- 349 ..... ثالثاً. مبدأ التطور في النشاط:
- 379 ..... الفصل الحادي عشر
- 379 ..... وصف وتفسير الاضطرابات الانفعالية
- 381 ..... أولاً. وصف وتفسير اضطراب القلق والاكتئاب