

سويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٣	مقدمة الكتاب
١٧	مقدمة
١٩	أ- المرحلة العمرية التي يتعامل معها هذا الكتاب
٢٧	ب- التمييز بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة
٢٩	ج- أنواع السلوكيات الصادرة عن الأطفال والتي يتعامل معها الوالدان
٣٧	- مراجع المقدمة
	الفصل الأول
٣٩	استخدام التدعيم الإيجابي لزيادة السلوكيات المرغوب فيها
٤١	١- تعريف التدعيم
٤١	٢- أمثلة على التدعيم
٤٤	٣- أنواع التدعيم
٤٧	٤- أنواع المدعمات
٤٩	٥- كيفية تطبيق التدعيم الإيجابي بشكل فعال
	٦- كيفية تصرف الوالدين في حالة ضخامة أو تعقد المهارة
٥٠	(أو السلوك أو المهمة) المطلوب تدعيمها
٥٩	٧- مدح السلوكيات التي تتعلق بالقيم والأخلاقيات
	٨- ملاحظات حول تطبيق المدعمات الإيجابية على
٦١	السلوكيات المرغوب فيها

الصفحة	
٦٢	٩- تأثير الاهتمام الإيجابي بوصفه من أهم المدعمات الاجتماعية في عملية التدعيم الإيجابي
٦٥	١٠- استخدام الوالدين لقوة الاهتمام الإيجابي لزيادة السلوكيات المرغوب فيها
٦٥	١- استخدام الأسلوب الصحيح لمدح الأطفال
٧٥	٢- استخدام التوقيت السليم لمدح الطفل
٧٨	٣- جعل مدح الطفل عادة يومية للوالدين
٨١	- مراجع الفصل الأول
	الفصل الثاني
٨٣	استخدام التجاهل أو عدم الاهتمام للتقليل من السلوكيات غير المرغوب فيها
٨٥	١- كيف يستطيع الوالدان استخدام التجاهل
٨٧	٢- العناصر التي يجب على الوالدين استخدامها عند تطبيق التجاهل
٩٤	٣- متى يستخدم الوالدان أسلوب التجاهل والمدح
٩٥	٤- متى يصعب على الوالدين تجاهل السلوكيات غير المرغوب فيها
١٠٢	٥- كيف يجعل الوالدان من استخدام التجاهل عادة يومية لهما
١٠٦	- مراجع الفصل الثاني
	الفصل الثالث
١٠٧	حث الأطفال على التعاون
١٠٩	١- متى يجد الوالدان نفسيهما بصحبة طفلين أو أكثر
١١٣	٢- أساليب حث الأطفال على التعاون مع الوالدين
١١٣	أ- إعطاء الطفل فرصة للاختيار

الصفحة	الموضوع
١١٥	ب- الإعلانات
١١٧	ج- صفقة عندما / وعندئذ
١٢٠	د- سجل تدعيم السلوك الجيد
١٢١	١- تنفيذ السجل
	٢- اختيار الوالدين للسلوكيات التي يضعانها في
١٢٣	السجل
١٢٦	٣- الإعلان عن السجل
١٢٨	٤- تقديم المكافآت
١٣١	- مراجع الفصل الثالث
	الفصل الرابع
١٣٣	وضع الحدود للتعامل مع السلوكيات غير المرغوب فيها
	أولاً : مراجعة للأدوات التي تم طرحها لتقليل السلوكيات
١٣٥	غير المرغوب فيها.
١٣٩	ثانياً : أدوات وضع الحدود
١٣٩	أ- الأوامر
١٤٤	ب- تكتيك الأسطوانة المشروخة
	ج- استخدام العقاب لوضع الحدود للتعامل مع
١٤٧	السلوكيات غير المرغوب فيها
١٤٧	أ- العقاب الإيجابي .
١٤٨	ب- العقاب السلبي
	ج- أنواع العقاب التي يمكن للوالدين استخدامها
١٥١	بفعالية في وضع الحدود

الصفحة	
١٥٢	١- تكاليف الاستجابة
١٥٩	٢- الإبعاد المؤقت
١٧٣	د- عقد اجتماع عائلي لحل المشكلات
١٧٧	هـ- وضع الحدود خارج المنزل
١٨٣	- مراجع الفصل الرابع
	الفصل الخامس
١٨٧	نماذج من السلوكيات غير المرغوب فيها التي تشيع بين الأطفال وخطط الوالدين لمواجهتها
١٨٩	١- الشجار
١٩٣	٢- الألفاظ البذيئة والنايبة
١٩٩	٣- الإهمال، وعدم الترتيب والقدارة
٢٠١	٤- التباطؤ، والكسل، وإهدار الوقت
٢٠٤	٥- الكذب
٢٠٨	٦- قضم الأظافر
٢١٣	٧- الشكوى والتذمر
٢١٤	٨- نوبات الغضب داخل المنزل وخارجه
٢١٩	٩- البصق
٢٢١	١٠- المشكلات التي تحدث أثناء ركوب السيارة
٢٢٢	١١- رفض الكلام
٢٢٣	١٢- المقاطعة

الصفحة	الموضوع
٢٢٥	١٣- العويل (رفع الصوت بالبكاء والصياح)
٢٢٧	١٤- الرد بفضاظة وقلة احترام
٢٢٩	١٥- الثرثرة
٢٣٠	١٦- الوقاحة
٢٣٢	١٧- العض
٢٣٣	١٨- الجدل
٢٣٥	- مراجع الفصل الخامس
٢٣٧	- مراجع الكتاب
٢٣٧	أولاً : المراجع العربية
٢٣٨	ثانياً : المراجع الأجنبية