

## المحتويات

9	المقدمة
13	الفصل الأول: الاضطرابات السلوكية والوجدانية
13	تعريف الإضطراب :
14	تعريف الاضطرابات السلوكية والوجدانية اصطلاحاً:
18	محددات الاضطرابات السلوكية والوجدانية:
21	انتشار الاضطرابات السلوكية والوجدانية:
23	تصنيفات الاضطرابات السلوكية والوجدانية:
27	الفصل الثاني: التوافق
27	مفهوم التوافق: Adjustment
33	نشأة مفهوم التوافق:
34	تعريف التوافق لغة:
35	التوافق اصطلاحاً:
39	أهمية التوافق:
40	مستويات التوافق:
40	1-التوافق على المستوى البيولوجي:
41	2-التوافق على المستوى السيكولوجي:
42	3-التوافق على المستوى الاجتماعي:
43	معايير التوافق السوي:
47	خطوات عملية التوافق:
47	معوقات التوافق:
47	1-المعوقات المادية والاقتصادية:
51	الفصل الرابع: أبعاد التوافق



- 51..... النظريات المفسرة لعملية التوافق
- 51..... إبعاد التوافق :
- 51..... أ-التوافق النفسي :
- 53..... أبعاد التوافق النفسي:
- 54..... 1-التوافق الشخصي والانفعالي:
- 55..... 2-التوافق الصحي (الجسمي):
- 56..... 3-التوافق الأسري:
- 57..... دور الأسرة في إحداث عملية التوافق:
- 58..... ب-التوافق الاجتماعي:
- 61..... معايير التوافق الاجتماعي:
- 62..... سوء التوافق الاجتماعي:
- 63..... معوقات التوافق الاجتماعي:
- 64..... 1-عدم قدرة الفرد على مسايرة الجماعة:
- 64..... 2-تعرض الفرد لبعض الأمراض الاجتماعية:
- 64..... 3-التغيرات الاجتماعية:
- 65..... 4-عدم الامتثال للقواعد الاجتماعية:
- 65..... 5-التغيرات التكنولوجية:
- 65..... نظريات المفسرة لعملية التوافق التوافق:
- 66..... النظرية البيولوجية والطبية: Biological medical Theory
- 66..... النظريات النفسية: Psychological Theory
- 74..... التعقيب على النظريات السابقة:
- 75..... الفصل الرابع:الصم وضعاف السمع
- 76..... تعريف الإعاقة السمعية: Hearing Impairment
- 77..... تعريف الأصم: Deaf

- 79..... تعريف ضعيف السمع: Hard of Hearing
- 81..... نسبة انتشار الصمم:
- 83..... تصنيف الإعاقة السمعية:
- 85..... 1-الإعاقة السمعية التوصيلية: Conductive Hearing Loss
- 85..... 2-الإعاقة السمعية الحسية العصبية: sensor neural Hearing loss
- 86..... 3-الإعاقة السمعية المختلطة: Mixed Hearing loss
- 87..... 4-الإعاقة السمعية المركزية: Central Hearing loss
- 90..... خصائص المعاقين سمعياً:
- 90..... 1-الخصائص اللغوية:
- 90..... 2-الخصائص المعرفية:
- 91..... 3-الخصائص الجسمية والحركية:
- 91..... 4-الخصائص الاجتماعية - النفسية:
- 92..... أسباب الإعاقة السمعية:
- 95..... قياس وتشخيص الإعاقة السمعية:
- 96..... مؤشرات الإعاقة السمعية:
- 97..... العوامل المؤثرة في أنشطة المعاقين سمعياً:
- 99..... أساليب التواصل مع الأصم:
- 101..... الاحتياجات الخاصة للمعاقين سمعياً:
- 105..... الفصل الخامس:الدراسة الميدانية
- 105..... ملخص الدراسة :
- 111..... الدراسات السابقة
- 121..... ثانياً: الدراسات الأجنبية:-
- 123..... التعقيب على الدراسات السابقة:
- 130..... أ-الاضطرابات السلوكية والوجدانية:

- 131..... التعريف الإجرائي للاضطرابات السلوكية والوجدانية:
- 131..... ب-التوافق النفسي:
- 131..... التعريف الإجرائي للتوافق النفسي:
- 131..... ج-التوافق الاجتماعي:
- 132..... التعريف الإجرائي للتوافق الاجتماعي:
- 132..... د-تعريف الصم:
- 132..... التعريف الإجرائي للصم:
- 133..... هـ - تعريف ضعيف السمع:
- 133..... التعريف الإجرائي لضعيف السمع:
- 133..... منهج الدراسة:
- 133..... مجتمع الدراسة:
- 134..... عينة الدراسة:
- 137..... أدوات الدراسة:
- 137..... التعريف بمقياس الاضطرابات السلوكية والوجدانية:
- 139..... صدق وثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة:
- 139..... أولاً: مقياس الاضطرابات السلوكية والوجدانية:
- 145..... مقياس التوافق النفسي والاجتماعي للصم وضعاف السمع
- 145..... التعريف بمقياس التوافق النفسي والاجتماعي للصم وضعاف السمع:
- 149..... القواعد الأساسية في عملية التطبيق:
- 150..... الأساليب الإحصائية:
- 151..... نتائج الدراسة:
- 153..... مناقشة نتائج الفرضية الأولى:
- 154..... نتائج الفرضية الثانية:
- 154..... مناقشة نتائج الفرضية الثانية:

155.....	نتائج الفرضية الثالثة:
157.....	مناقشة نتائج الفرضية الثالثة:
158.....	نتائج الفرضية الرابعة:
160.....	مناقشة نتائج الفرضية الرابعة:
165.....	نتائج الفرضية الخامسة:
167.....	مناقشة نتائج الفرضية الخامسة:
168.....	نتائج الفرضية السادسة:
170.....	مناقشة نتائج الفرضية السادسة:
170.....	نتائج الفرضية السابعة:
171.....	مناقشة نتائج الفرضية السابعة:
174.....	نتائج الفرضية التاسعة:
175.....	مناقشة نتائج الفرضية التاسعة:
176.....	ملخص النتائج:
177.....	التوصيات:
177.....	المقترحات:
179.....	المصادر والمراجع