

المحتويات

7	..... مقدمة
11	..... الفصل الأول: إشكالية الدراسة واعتباراتها
13	..... إشكالية الدراسة:
19	..... ثانيا: من الناحية التطبيقية:
27	..... الدراسات السابقة:
27	..... أولاً : دراسات اهتمت بالتوحد بصفة عامة:
35	..... ثانيا : دراسات اهتمت بتشخيص الاضطراب التوحدي
47	..... ثالثا: دراسات اهتمت بمهارات اللغة والتواصل للأفراد ذوي التوحد
64	..... رابعا: تعقيب على الدراسات السابقة:
67	..... الفصل الثالث: الاطار النظري لمتغيرات الدراسة
69	..... المحور الاول: التشخيص
69	..... مفهوم التشخيص:
70	..... الأنواع:
72	..... أهمية التشخيص:
73	..... أهمية التشخيص في مجال اضطرابات اللغة و التواصل:
74	..... أسس وشروط عملية التشخيص:
75	..... أدوات التشخيص
77	..... صعوبات التشخيص:
78	..... تشخيص التوحد:

79	المحور الثاني: الارطوفونيا.....
79	مفهوم الأرطوفونيا:
80	تاريخ وأصول الأرطوفونيا:
83	تخصصات الأرطوفونيا:
83	توجد أربع اختصاصات في الأرطوفونيا وهي:
84	دورالمختص الأرطوفوني:
85	شروط الممارسة الارطوفونية:
86	ميادين ومجالات الأرطوفونيا:
87	أدوات الفحص والكشف في الأرطوفونيا:
89	الكفالة الأرطوفونية:
90	التقييم الارطوفوني لاضطراب التوحد:
91	المحور الثالث: التوحد
91	تعريف التوحد:
92	انتشار التوحد:
93	اعراض التوحد:
97	الأعراض اللغوية:
100	طريقه تشخيص مرض التوحد:
102	التشخيص الفارقي:
104	العوامل المسببة والنظريات المفسرة للتوحد :
108	طرق علاج التوحد:

117.....	الفصل الرابع: الاجراءات المنهجية للدراسة
119.....	تمهيد :
119.....	الدراسة الاستطلاعية:
121.....	المنهج المعتمد:
122.....	حدود الدراسة:
124.....	أدوات جمع البيانات:
133.....	الصدق الذاتي:
134.....	إجراءات الدراسة الأساسية:
136.....	الأساليب الإحصائية المستخدمة :
137.....	الفصل الخامس: عرض و تحليل نتائج الدراسة
139.....	الفصل الخامس
139.....	عرض و تحليل نتائج الدراسة
139.....	تمهيد:
140.....	اولا: عرض و تحليل نتائج الميزانية الارطوفونية المقترحة للحالات :
155.....	استنتاج عام لنتائج الدراسة:
157.....	خاتمة
159.....	المراجع