الفهرس

المقدمة: 15

الفصـل الأول

فيزيولوجية الصوت

I .1 – ظاهرة الصوت 25
I.2 - اكتساب اللغة اللفظية.. 28
I .3 -المستوى الصوتي.. 30
I.4 – النظام الصوتي الصوتمي للغة العربية الجزائرية العامية 31
I.5- النظام الصوتي الصوتمي للغة الفرنسية 52
I.6- النظام الصوتي الصوتمي الأمازيغي.......................... 57
I.7- مفاهيم حول العوامل الفيزيائية للكلام 76

اني

علم الأصوات المعرفي

1. II - الجهاز السمعي 91
2. II - الجهاز العصبي 115
3. II - النشطات المعرفية 131
4. II - الذاكرة 134
5. II - الانتباه 153
6. II - الادراك 154

الفصل الثالث

الاضطرابات الصوتية

1. III – تناول تاريخي وابيستميولوجي في البحث عن الكلام والصوت.. 159
2.III – أعضاء الجهاز الصوتي.. 163
3. III - الاضطرابات الصوتية العضوية 169
4. III - الاضطرابات الصوتية الوظيفية........................ 171
5. III - الكفالة الأرطوفونية للاضطرابات الصوتية 182

الفصل الرابع :

نظرة الكومبيوتر في التكفل بالاضطرابات الصوتية بالوسط العيادي الجزائري

IV. 1 - حدود استعمال الإعلام الآلي في الكفالة الارطوفونية... 195
IV. 1. 1- إجراءات الدراسة I 199
IV. 1. 2 - منهج البحث.................................. 199
IV. 1. 3 - مكان البحث.................................. 200
IV. 1. 4 - عينة البحث 201
IV. 1. 5 - تقنية البحث 208
IV. 1.6 - نتائج الدراسة I 211
أولا: التحليل الكمي.................................. 211
ثانيا: التحليل الكيفي.................................. 214

الفصل الخامس:

تقنين البروتوكول ألمعلوماتي Th- VOC

V .1– شروط تقنين البروتوكول ألمعلوماتي Th-VOC 221

V .2 - إجراءات الدراسة II 221

V .3– تقنية البحث 222

V .4– منهج البحث 222

V .5 – عينة البحث 224

V .6 - نتائج الدراسة II 247

اولا: التحليل الكمي 247

ثانيا: التحليل الكيفي 255

الفصل السادس

تطبيق بروتوكول التربية الصوتية ألمعلوماتي Th- VOC في الوسط العيادي الجزائري

VI .1– إجراءات الدراسة.. 267

VI .2 - منهج البحث 267

VI .3– مكان البحث.. 268

VI .4– تقنية البحث 268

VI .5 – عينة البحث.. 169

VI .6 – نتائج الدراسة... 283

اولا: التحليل الكمي 283

ثانيا: التحليل الكيفي 297

الخاتمة **321**

المراجع.. **323**