

# المحتويات

13	.....	مقدمة
15	.....	هدف الدراسة
17	.....	حدود الدراسة
17	.....	أدوات الدراسة
<b>21</b>	.....	<b>الفصل الأول: التعريف بالبحث</b>
23	.....	1-1 مشكلة الدراسة
25	.....	2-1 أهمية الدراسة
36	.....	3-1 هدف البحث
37	.....	4-1 فرضيات البحث
38	.....	5-1 حدود الدراسة
39	.....	6-1 تحديد المصطلحات
<b>45</b>	.....	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري</b>
47	.....	الجذور التاريخية لإتقان التعلم
55	.....	التقويم
57	.....	أنواع التقويم
63	.....	الاختبارات التكوينية Formatives Test
65	.....	الأساليب العلاجية
70	.....	التفكير

72	كيف تفكر .....
75	مهارات التفكير .....
77	الخصائص العامة للتفكير .....
78	مقومات نجاح التدريس لتنمية التفكير .....
79	البنية العقلية للوحدات الأساسية للتفكير .....
80	مستويات التفكير .....
85	معوقات تدريس تنمية التفكير .....
86	وظائف التفكير .....
87	أنواع التفكير .....
95	التفكير الاستدلالي .....
96	الاستدلال والحقيقة .....
97	الاستدلال واللغة .....
98	نظريات التفكير الاستدلالي .....
104	أنواع التفكير الاستدلالي .....
114	معوقات التفكير الاستدلالي .....
115	الاتجاه Attitude .....
117	مكونات الاتجاه .....
118	وظائف الاتجاهات .....
119	خصائص الاتجاهات .....
120	طرق قياس الاتجاه .....
123	أنواع الاتجاه .....
124	2-2 دراسات سابقة .....
125	القسم الأول: دراسات تناولت أثر الأساليب العلاجية للتعلم .....
	القسم الثاني: دراسات تناولت طرائق وأساليب تدريسية عامة ومهارات التفكير
135	الاستدلالي بصورة خاصة .....

143..... مؤشرات ودلالات من الدراسات السابقة

147..... الخلاصة

### **149..... الفصل الثالث: إجراءات البحث**

151..... أولاً: التصميم التجريبي

152..... ثانياً: مجتمع البحث

152..... أ - عينة المعاهد

153..... ب- عينة الطالبات

163..... رابعاً: تحديد المادة العلمية

163..... خامساً: صياغة الأهداف السلوكية

164..... سادساً: أعداد الخطط الدراسية

165..... سابعاً: أعداد الاختبارات التكوينية

168..... ثامناً: أدوات البحث

168..... خطوات بناء اختبار التفكير الاستدلالي

170..... تحليل فقرات اختبار التفكير الاستدلالي إحصائياً

175..... إعداد مقياس الاتجاه نحو المادة

182..... تاسعاً: الوسائل الإحصائية

### **185..... الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها**

187..... عرض النتائج

198..... ثانياً: تفسير النتائج

203..... الاستنتاجات

204..... التوصيات

205..... المقترحات

**207** ..... قائمة المصادر المراجع

209..... أولاً: المصادر العربية

226..... ثانياً: المصادر الأجنبية

**229** ..... الملحق

ملحق (1): استبانة آراء خبراء بشأن صلاحية فقرات اختبار المعلمات السابقة في مادة

231..... التاريخ

ملحق (2): استبانة آراء المحكمين في مدى صلاحية فقرات الاختبار الاستدلالي.....

248..... ملحق (3): فقرات مقياس الاتجاه نحو مادة التاريخ

254..... ملحق (4): استبانة آراء الخبراء والمحكمين بشأن صلاحية الأهداف السلوكية

265..... ملحق (5): استبانة آراء خبراء بشأن صلاحية فقرات الاختبارات التكوينية

ملحق (6): الخبراء والمختصين الذين استعانت بهم الباحثة في إجراءات البحث

287..... وحسب الدرجة العلمية