

المحتويات

الصفحة

الموضوع

13 المقدمة

الفصل الأول

التوحد لحظة تاريخية

- 17 التوحد "لحظة تاريخية مع تحديد تعاريف التوحد" X
- 34 أسباب التوحد
- 37 مشاكل التوحد
- 39 رد الفعل العاطفي للوالدين
- 44 الأم قادرة على اكتشاف إصابة طفلها بالتوحد منذ الرضاعة..... X
- 46 الحركات غير الطبيعية في سن الرضاعة نذير بمرض التوحد..... X
- 47 التوحد قد يبدأ في الرحم..... X
- 48 طول أصابع الطفل قد يكون مؤشراً على إصابته بالتوحد.....
- 49 التوأم أكثر تعرضاً للتوحد.....

الفصل الثاني

اكتشاف التوحد

- الرنين المغناطيسي يظهر التغييرات الدماغية الأساسية للعجز
- 57 اللغوي في التوحد.....
- 59 جين GABRA4 مرتبط بالتوحد.....
- 59 الجينات والبيئة.....
- 67 انتشار مرض التوحد.....
- 74 تشخيص التوحد.....
- 82 التشخيص الفارق: Differential diagnose.....
- 85 التشابه بين التوحد والفصام.....
- 85 الاختلاف بين التوحد والفصام.....

94	أسماء بارزة في المجتمعات الغربية تعاني من اضطراب طيف التوحد
101	التدخل العلاجي التربوي للأطفال التوحديين.....
103	التوحيدي والزواج.....
104	اضطراب السلوك عند الطفل التوحيدي.....
107	التدريب على التكامل السمعي.....
110	نموذج الكشف عن التوحد.....

الفصل الثالث

تنمية مهارات التواصل لدى المتوحدين

117	ما هو التواصل.....
118	أولاً: اللعب.....
119	ثانياً: الموسيقى.....
119	ثالثاً: الرسم.....
120	رابعاً: نظام التبادل بالصور.....
120	خامساً: التواصل الميسر.....
120	سادساً: جداول النشاط المصور.....
121	الأداء الوظيفي للمتوحد.....
124	بعض المضاعفات التي تصاحب مرض التوحد.....
124	التوحد والدمج.....
126	البرامج التربوية الفعالة لتعليم الأطفال المتوحدين.....
127	(1) برنامج تيتش (TEACCH).....
127	(2) برنامج لوفاس (LOVASS).....
128	(3) طريقة PECS.....
134	التوحد والنمو.....
139	القسم الثاني: طرق العلاج الأخرى (غير المبنية على أسس علمية واضحة).....

الفصل الرابع

التوحد نظرة شاملة

147	..... ماهية التوحد
147	..... نسبة شيوع اعاقاة التوحد عالميا
148	..... الأعراض السلوكية الشائعة للتوحد
150	..... تفسير العلماء غموض التوحد
157	..... النظرية الصينية والتوحد
158	..... تعليم أطفال التوحد
159	..... أساليب تعليم التوحديين
161	..... المهارات التي يقوم بها أطفال التوحد ببراعة
163	..... استخدام العلاج الدوائي للتوحديين
165	..... الأدوية
167	..... دمج الأطفال المتوحدين في المدارس الإعتيادية
167	..... نسبة الانتشار
168	..... التوحد وثقافة الدمج
168	..... الدمج في المدارس العامة
169	..... لماذا دمج الأطفال التوحديين
170	..... مفهوم الدمج mainstreaming
172	..... مبررات الدمج الاطفال التوحديين
173	..... شروط نجاح دمج الأطفال التوحديين
175	..... التأهيل المدرسي للأطفال التوحديين
176	..... كيفية دخول الطفل التوحدي إلى مدرسة الدمج
176	..... شروط دخول الطفل التوحدي المدرسة مع الأطفال العاديين
180	..... مناهج التأهيل المدرسي التربوية
181	..... الإتجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج
181	..... سليات الدمج

الفصل الخامس

القائمة التشخيصية للأطفال ذوي السلوك المضطرب

185	.....قائمة تقدير السلوك التوحدي
186	.....تعريف التشخيص
186	.....صعوبات تشخيص إعاقة التوحد
187	.....القائمة التشخيصية للتوحد
188	.....السلوكيات الأساسية للتوحد
190	.....مقياس قائمة سلوكيات التوحد (ABC)
	.....قائمة تقدير السلوك التوحدي Autistic Behavior Checklist
192	.....(A.B.C)
196	.....متى تظهر الأعراض المرضية
197	.....الأعراض المرضية
197	.....الفرق بين التوحد وطيف التوحد
199	.....طيف التوحد
199	.....البرامج التدريبية الموجهة إلى الأطفال ذوي اضطراب التوحد
199	.....تحليل السلوك التطبيقي
200	.....برنامج تبادل الصور للتواصل (بكس)
201	.....أسباب الضغوط التي تقع على عائلات التوحديين
205	.....ماهي العوامل التي تؤثر على مدى تقدم الطفل التوحدي
206	.....متلازمة ريت (Rett Syndrome)
207	.....الأسباب الجينية لمتلازمة ريت
208	.....أعراض متلازمة ريت
212	.....النتائج المتوقعة لحالات ريت
215	.....أساليب علاج الأفراد التوحديين
224	.....ومن أشهر البرامج التربوية العالمية

الفصل السادس

البرامج التربوية والعلاجية للأطفال التوحديين

243	..... برنامج لوفاس وتيتش للتوحد
243	..... دورة الأسرة
247	..... الاعتماد على النفس اللبس وقضاء الحاجة في الحمام دون مساعدة
253	..... العلاج الطبي
254	..... قائمة قياس التوحد
260	..... أهمية المهارات الاجتماعية
261	..... تعديل السلوك المعرفي
264	..... أساليب التدريس الفعالة للأطفال المتوحدين
264	..... أولاً: أسلوب تحليل المهمة
264	..... ثانياً: أسلوب تشكيل السلوك
265	..... ثالثاً: أسلوب تسلسل السلوك
265	..... رابعاً: أسلوب الحث
265	..... خامساً: الإخفاء
265	..... سادساً: أسلوب التدريس المباشر التعليم الموجة
266	..... سابعاً: النمذجة
267	..... ثامناً: تعليم الأقران
267	..... تاسعاً: استراتيجية تدريب الحواس المتعددة
267	..... عاشراً: تكييف التعليم
281	..... مراحل ردود أفعال الأسر عند اكتشاف حالة التوحد

الفصل السابع

الاستراتيجيات المستخدمة في إرشاد أسر الأطفال

ذوي اضطراب التوحد

290	..... المفاهيم الأساسية في برامج الأطفال ذوي اضطراب التوحد
291	..... برنامج البورتج للتربية المبكرة

293	الكشف المبكر لاضطراب التوحد.....
298	مجالات التدخل المبكر.....
302	خدمات التدخل المبكر.....
307	مستويات الوقاية.....
323	مشكلات لدى أطفال التوحد.....
325	التوحد وسن البلوغ وحدوث التشنجات العصبية.....
326	التوحد والتخلف العقلي.....

الفصل الثامن

الصراعات والإحباطات

331	العوامل الدينامية في عملية التوافق الاجتماعي.....
332	الإحباط.....
340	الحيل الدفاعية أو ميكانزمات التوافق.....
352	الأمراض النفسية والعقلية.....
357	الأمراض النفسية.....
361	الأمراض العقلية.....
369	الأسس النفسية لمشكلات الأسرة.....
371	مسؤولية الوالدين ومقتضيات العصر.....
372	التربية الجنسية.....
376	الموقف النفسي والاجتماعي للمرأة العاملة.....
383	المراجع.....
383	المراجع العربية.....
388	المراجع الأجنبية.....