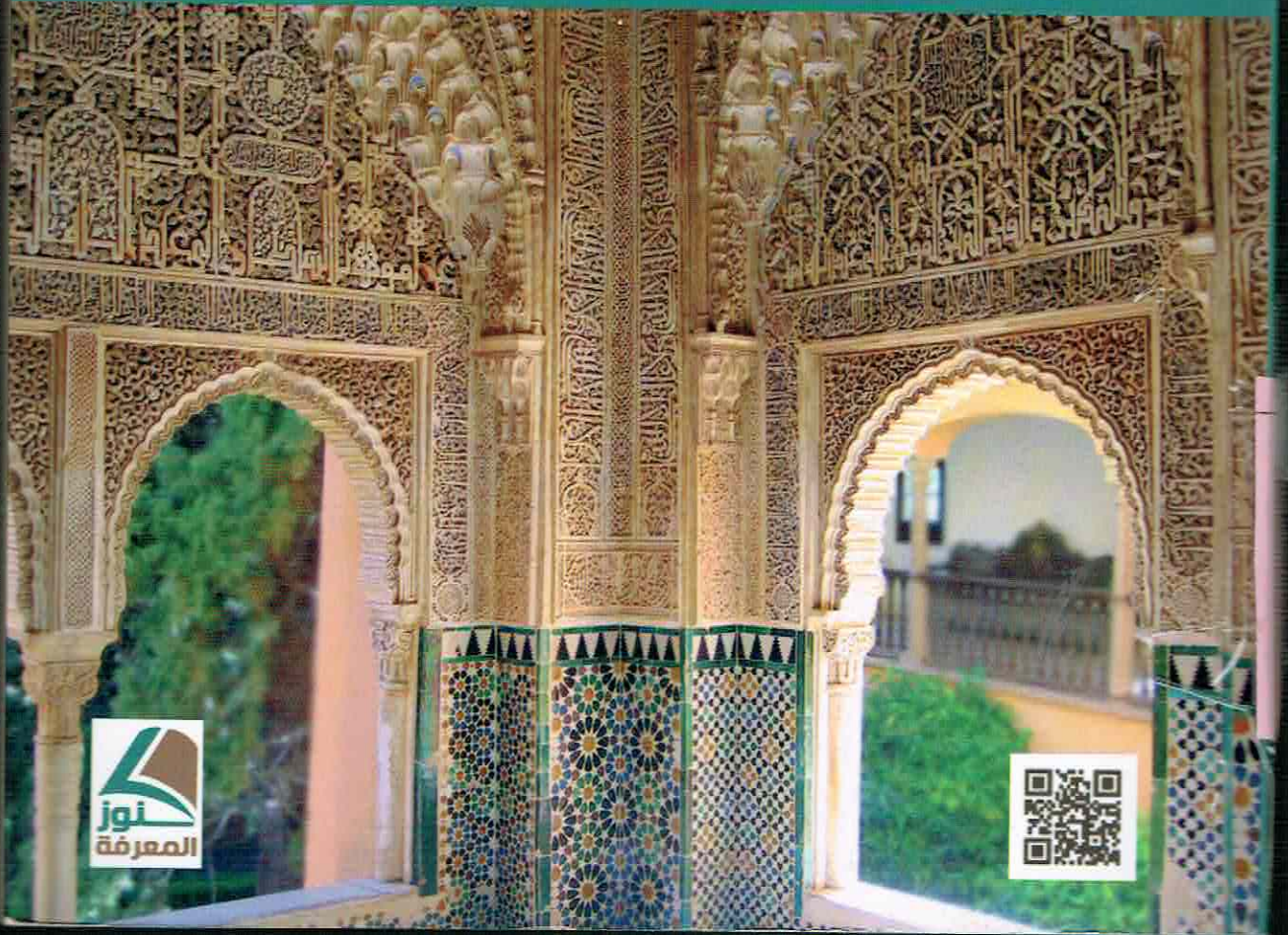


الدكتور خالد حسين أبو عمشة

العربية في الأندلس انتشارها وتعليمها

دراسة تأصيلية في تعليم العربية للناطقين بغيرها



الفهرس

٩	الإهداء
١١	الشكر والتقدير
١٣	المقدمة:
٢١	الفصل الأول ويشتمل على:
٢١	مشكلة البحث
٢٢	منهج البحث
٢٤	أهمية البحث
٢٦	أهداف البحث
٢٦	حدود البحث
٢٧	إسهامات البحث
٢٨	الدراسات السابقة
٢٩	الأبحاث والمقالات
٣١	الفصل الثاني: اللغات في الأندلس ومنزلة العربية فيها
٣١	المبحث الأول: اللغات في الأندلس
٤٢	المبحث الثاني: انتشار اللغة العربية في الأندلس
	عوامل انتشار اللغة العربية:
٣٦	١. العامل الديني والتسامح
٥٢	٢. العامل السياسي
٦٠	٣. العامل الاقتصادي
٦٢	٤. العامل الاجتماعي

٦٤	٥. العامل اللغوي
٦٧	٦. عامل الرحلات العلمية
٧٠	٧. عوامل أخرى
٧٣	المبحث الثالث: آثار عوامل الانتشار

٨٣	الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية وتعليمها في الأندلس
٨٣	تمهيد:

٩٤	المبحث الأول: التعليم الابتدائي
٩٥	سنة
١٠٠	أماكنه
١٠٦	منهجه
١١٥	طرقه
١٢١	طلبته
١٢٤	معلموه
١٢٨	وقته
١٣٠	عقوباته

١٢٣	المبحث الثاني: التعليم العالي
١٣٤	سنة
١٣٧	أماكنه
١٥٢	منهجه
١٧٩	طرقه
١٨٧	طلبته
١٩١	معلموه
١٩٧	وقته

١٩٩	المبحث الثالث: أحوال الدارسين والمدرسين
١٩٩	علاقة الطلبة بعضهم ببعض
٢٠٠	علاقة الطلبة بأستاذهم
٢٠٣	أحوالهم المادية
٢٠٧	علاقة العلماء بعامة الناس
٢١٠	علاقة العلماء بعضهم ببعض
٢١٣	علاقة العلماء بالدولة
٢٢٣	الفصل الرابع: أوجه الاستفادة مما تمت دراسته في تعليم اللغة العربية وانتشارها بوصفها لغة ثانية في الوقت الحاضر
٢٢٣	تمهيد
١٣	المبحث الأول: أوجه الاستفادة من انتشار العربية في الأندلس
٢٣٥	المبحث الثاني: أوجه الاستفادة من الفكر التربوي الأندلسي اليوم
٢٣٦	الأهداف العامة
٢٣٨	المؤسسات التربوية
٢٤٠	المنزل
٢٤٣	المسجد
٢٤٥	المكتبات
٢٤٦	الدارسون
٢٥٢	المدرسون
٢٥٣	العلاقات بين المدرسين والدارسين
٢٥٥	العلاقات بين المؤسسات التربوية والمجتمع
٢٥٨	مناهج التعليم طرق التدريس

الفصل الخامس: النتائج والتوصيات

النتائج

التوصيات

ثبت المصادر والمراجع