



# دراسة الحالة لذوي الإحتياجات الخاصة

الدكتور  
احمد محمد أبوزيد



## الفهرس

9..... المقدمة

### الفصل الأول

#### دراسة الحالة

14..... المفهوم

16..... الأهداف

18..... الأهمية

19..... الخطوات

20..... عوامل نجاح دراسة الحالة

21..... مصادر اكتشاف الحالة

22..... مزايا دراسة الحالة

23..... الأبعاد الأساسية في دراسة الحالة

29..... محتويات دراسة الحالة

34..... التقرير النفسي عن دراسة الحالة

35..... الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة

### الفصل الثاني

#### أساليب مرتبطة بدراسة الحالة

39..... تاريخ الحالة

40..... مؤتمر الحالة

### الفصل الثالث

#### أساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة

|         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 49..... | المقابلة .....                     |
| 51..... | الملاحظة .....                     |
| 53..... | الاختبارات والمقاييس النفسية ..... |
| 55..... | السجلات المجمعة .....              |
| 56..... | السجل القصصي .....                 |
| 56..... | السيرة الذاتية .....               |
| 57..... | الزيارة الخارجية .....             |

### الفصل الرابع

#### القائم بدراسة الحالة

|         |   |
|---------|---|
| 61..... | المعالج النفسي .....                        |
| 62..... | الأخصائي النفسي .....                       |
| 62..... | الأخصائي الاجتماعي .....                    |
| 63..... | المرشد الطلابي .....                        |
| 63..... | المعلم .....                                |
| 64..... | خصائص القائم بدراسة الحالة .....            |
| 71..... | الميثاق الأخلاقي للقائم بدراسة الحالة ..... |

### الفصل الخامس

#### ميادين استخدام دراسة الحالة

|         |   |
|---------|---|
| 78..... | أولاً : ميدان الاضطرابات والمشكلات النفسية .....    |
| 84..... | ثانياً : ميدان الاضطرابات والمشكلات التعليمية ..... |
| 85..... | ثالثاً : ميدان التربية الخاصة .....                 |

|          |                        |
|----------|------------------------|
| 86.....  | الإعاقه العقلية        |
| 102..... | الإعاقه السمعية        |
| 112..... | الإعاقه البصرية        |
| 129..... | التوحد                 |
| 137..... | اضطرابات النطق والكلام |
| 142..... | الموهبة                |
| 152..... | صعوبات التعلم          |
| 162..... | الإعاقه الحركية        |
| 166..... | الاضطرابات الانفعالية  |

### الفصل السادس

#### نماذج دراسة الحالة

|          |   |
|----------|---|
| 177..... | نموذج (1) عام لدراسة حالة                                 |
| 186..... | نموذج (2) تقرير نفسي لدراسة الحالة                        |
| 191..... | نموذج (3) تقرير نفسي لدراسة الحالة "وسواس قهري"           |
| 195..... | نموذج (4) دراسة حالة لمشكلة التسرب الدراسي                |
| 198..... | نموذج (5) دراسة حالة "الإهمال المدرسي"                    |
| 202..... | نموذج (6) لدراسة حالة تأخر دراسي مصحوب بانطواء وتشتت ذهني |
| 207..... | نموذج (7) لدراسة حالة تسرب مدرسي مصحوب بالهروب من المنزل  |
| 213..... | نموذج (8) دراسة حالة تربية خاصة                           |
| 257..... | نموذج (9) دراسة حالة إعاقه عقلية                          |
| 269..... | نموذج (10) دراسة حالة إعاقه سمعية                         |
| 280..... | نموذج (11) دراسة حالة إعاقه بصرية                         |
| 291..... | المراجع   |