

استراتيجيات رعاية الموهوبين

دكتور

خاطر على محمد

كلية العلوم الادارية و الإنسانية

جامعة سبأ سابقاً



مؤسسة شباب الجامعة
٤٠ ش. دمصطفى مشرفة
ت : ٤٨٣٩٤٩٦ الإسكندرية
Email : shabab_elgamaa2@yahoo.com

الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
5	الفصل الأول لمحة تاريخية مختصرة لرعاية الموهوبين
7	- خصائص وسمات الموهوبين
9	- طرق وأدوات الكشف عن الموهوبات
11	- رعاية الموهوبين والمتفوقين في المدرسة
13	- المشكلات التي تواجه الموهوبين
14	- أنواع الإرشاد الذي يمكن استخدامه مع المتفوقين والموهوبين
17	- مجالات إرشاد الموهوبين والمتفوقين
18	- دور رائد النشاط في الكشف عن الموهوبين
19	- دور البيئة المدرسية في تنمية الموهبة
25	- دور الأسرة في الكشف عن الموهوب
35	- دور الأسرة في رعاية الطفل الموهوب
44	- الصفات العامة لمعلم المتفوقين (الموهوبين)
65	الفصل الثاني استراتيجيات تعليم الموهوبين
123	الفصل الثالث التصميم التعليمي
123	- مراحل نشأة علم التصميم التعليمي وتطوره
126	- أنواع التصميم التعليمي
126	- أهمية التصميم التعليمي
128	- أنواع البرامج التعليمية

الصفحة	الموضوع
130	- دور المصمم التعليمي
136	- التصميم التعليمي وإنتاج المناهج باستخدام تعدد الوسائط
163	الفصل الرابع الإبداع ضرورة حتمية وتحدى تربوي ماثل في عصر العولمة
201	الفصل الخامس بعض سمات الشخصية والمهارات الاجتماعية لدى الأطفال من ذوي صعوبات التعلم
243	الفصل السادس الذكاء الاصطناعي في التعليم (نظم التعلم الذكية)
245	- كيفية عمل نظم التعلم
250	- نظرية أنماط التعلم
256	- فعاليات التعلم
262	- نظم التعلم المستقبلية
265	الفصل السابع التعلم القائم على التفكير الإبداع
265	نماذج التعليم
267	تفسير أبحاث الدماغ
276	بيئات التعلم
279	الاستعداد للتعلم
301	الفصل الثامن أدوار المعلم في التربية الإبداعية بمدرسة الموهوبين
337	المراجع
343	الفهرس