



الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية

موجهات نظرية- نماذج تطبيقية- مجالات الممارسة

الدكتور
خالد فوزي صفي الدين



الفهرس

19 المقدمة

الفصل الأول

أسس نظرية في فهم وتنمية المجتمعات المحلية

27 مقدمة

28 أولاً: المداخل النظرية في فهم المجتمعات المحلية

30 المجتمع المحلي كنسق اجتماعي

32 المجتمع المحلي كنسق إيكولوجي

33 المجتمع المحلي كمركز للقوة والصراع

35 المجتمع المحلي كعلاقات مكانية

36 المجتمع المحلي كرابطة اجتماعية

37 المجتمع المحلي كبناء ووظيفة

37 المجتمع المحلي من المنظور الثقافي

38 ثانياً: مفهوم المجتمع المحلي

40 ثالثاً: القطاعات الأساسية للمجتمع المحلي

44 رابعاً: مفهوم تنمية المجتمع المحلي

49 خامساً: خصائص تنمية المجتمع المحلي

51 سادساً: أهداف تنمية المجتمع المحلي

54 أهداف الإنجاز

55 الأهداف المعنوية

| | | |
|----|-------|---|
| 56 | ..... | سابعاً: مبادئ تنمية المجتمع المحلي |
| 57 | ..... | مبدأ التوازن |
| 57 | ..... | مبدأ التنسيق |
| 57 | ..... | مبدأ الشمول |
| 57 | ..... | مبدأ الاستعانة بالخبراء |
| 57 | ..... | مبدأ التقويم |
| 58 | ..... | مبدأ المشاركة الشعبية |
| 58 | ..... | مبدأ تكامل المجتمع المحلي |
| 58 | ..... | مبدأ تنمية المساعدة الذاتية |
| 58 | ..... | مبدأ بناء قدرات المجتمع |
| 59 | ..... | مبدأ التمكين الاجتماعي |
| 59 | ..... | ثامناً: التنمية على المستوى المحلي بين المدخل العلاجي والمدخل التنموي |
| 59 | ..... | المدخل العلاجي |
| 59 | ..... | المدخل التنموي |
| 60 | ..... | تاسعاً: أنواع تنمية المجتمع المحلي |
| 60 | ..... | التنمية المحلية كعملية ذاتية |
| 61 | ..... | التنمية المحلية بمؤثر خارجي |
| 62 | ..... | عاشراً: بناء المجتمعات المحلية من الداخل بالاعتماد على الأصول المحلية |
| 62 | ..... | مفهوم الأصول المحلية |
| 62 | ..... | التعريف بالتنمية القائمة على الأصول المحلية |
| 63 | ..... | خطوات استثمار وتنمية الأصول المتاحة بالمجتمعات المحلية |
| 63 | ..... | الخطوة الأولى: التعرف على المنطقة الجغرافية |

| | |
|---|----|
| الخطوة الثانية: التعرف على التركيب الديموجرافي للسكان (الدراسة الإحصائية للسكان | 64 |
| الخطوة الثالثة: التعرف على ثقافة المجتمع المحلي | 65 |
| الخطوة الرابعة: التعرف على الموارد الرسمية | 65 |
| الخطوة الخامسة: التعرف على الموارد غير الرسمية | 66 |
| الخطوة السادسة: الممارسة مع مراعاة المبادئ الأخلاقية | 66 |
| حادي عشر: مقومات تنمية المجتمع المحلي | 67 |
| ثاني عشر: معوقات تنمية المجتمع المحلي | 70 |
| ثالث عشر: مراحل تنمية المجتمع المحلي | 72 |
| المرحلة التمهيديّة | 74 |
| المرحلة التخطيطية | 76 |
| المرحلة التنفيذية | 78 |
| المرحلة التقويمية | 79 |
| رابع عشر: أسئلة وتطبيقات التقويم الذاتي | 81 |
| مراجع الفصل الأول | 84 |

الفصل الثاني

الموجهات النظرية المرجعية الحديثة للممارسة المهنية للخدمة

الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية

| | |
|--|----|
| مقدمة | 91 |
| أولاً: مبررات استخدام الأخصائيين الاجتماعيين للموجهات النظرية الحديثة في ممارساتهم المهنية في مجال التنمية المحلية | 95 |
| ثانياً: مفاهيم أساسية في إطار الموجهات النظرية للتنمية المحلية | 96 |
| مفهوم النظرية | 97 |

| | |
|-----|---|
| 98 | مفهوم المنظور |
| 99 | مفهوم المدخل |
| 100 | مفهوم النموذج |
| | ثالثاً: منظورات ومدخل حديثة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية |
| 101 | المجتمعات المحلية |
| 102 | منظور الأنساق الإيكولوجية |
| 105 | منظور القوى |
| 107 | مدخل سبل المعيشة المستدامة |
| 110 | مدخل تمكين الفقراء بالمجتمعات المحلية |
| | رابعاً: نماذج حديثة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات |
| 115 | المحلية |
| 116 | نماذج جاك روتمان |
| 117 | نموذج التنمية المحلية |
| 118 | نموذج التخطيط الاجتماعي |
| 121 | نموذج العمل الاجتماعي |
| 122 | نماذج ماري ويل ودوروثي جامبل |
| 122 | نموذج الجيرة والتنظيم المجتمعي |
| 123 | نموذج تنظيم المجتمعات الوظيفية |
| 124 | نموذج تنمية المجتمع المحلي اجتماعيا واقتصاديا |
| 125 | نموذج التخطيط الاجتماعي |
| 125 | نموذج تطوير البرامج والروابط المجتمعية |
| 126 | نموذج العمل الاجتماعي والسياسي |
| 127 | نموذج التحالفات |

| | |
|-----|---|
| 128 | نموذج الحركات الاجتماعية |
| 131 | نماذج دنس بول |
| 131 | نموذج التخطيط المحلي |
| 132 | نموذج التنمية المحلية |
| 134 | نموذج تنظيم المجتمعات المحلية |
| 137 | خامساً: أسئلة وتطبيقات التقويم الذاتي |
| 141 | مراجع الفصل الثاني |

الفصل الثالث

الاستراتيجيات والبرامج الحديثة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية مع نماذج لحالات تطبيقية في بعض الدول

| | |
|-----|---|
| 148 | مقدمة |
| 149 | أولاً: مفهوم الاستراتيجية والبرنامج في إطار تنمية المجتمعات المحلية |
| 150 | مفهوم الاستراتيجية |
| 151 | مفهوم البرنامج |
| 153 | العلاقة بين الاستراتيجية والبرنامج في مجال التنمية المحلية |
| 154 | ثانياً: متطلبات بناء استراتيجيات الممارسة المهنية في مجال تنمية المجتمعات المحلية |
| 155 | ثالثاً: مستويات الممارسة المهنية لاستراتيجيات وبرامج التنمية على المستوى المحلي |
| 156 | مستوى الأفراد |
| 157 | مستوى الأسر |
| 157 | مستوى جماعات السكان بالمجتمع المحلي |

| | | |
|-----|-------|--|
| 158 | ..... | مستوى المجتمعات المحلية |
| 158 | ..... | مستوى المنظمات المحلية |
| 159 | ..... | مستوى المؤسسات الحكومية والحكومات المحلية |
| | | رابعاً: مناطق التركيز الأساسية لاستراتيجيات وبرامج الممارسة المهنية للخدمة |
| 159 | ..... | الاجتماعية على المستوى المحلي |
| 159 | ..... | العمل مع الوحدات الفردية |
| 160 | ..... | العمل مع التفاعل بين الوحدات على المستوى المحلي |
| 160 | ..... | العمل مع مجموعات من الوحدات |
| 160 | ..... | العمل مع البناءات الرسمية |
| | | خامساً: استراتيجيات وبرامج أساسية في تنمية المجتمعات المحلية مع نماذج |
| 160 | ..... | لحالات تطبيقية في بعض الدول |
| 162 | ..... | برامج التعليم الأساسي |
| 162 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: التعليم بقرية بابيوا نيوجونيا باستراليا |
| 163 | ..... | التعليم بالمدارس الابتدائية |
| 164 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: المدارس الابتدائية في الصين |
| 164 | ..... | الرعاية الصحية الأساسية |
| 166 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: الرعاية الصحية الأساسية في سري لانكا |
| 166 | ..... | برامج تعليم الكبار والتدريب الأساسي وبناء قدرات الناس |
| 167 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: التدريب في شيلي |
| 167 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: بناء القدرات في كوريا الجنوبية |
| 168 | ..... | تنمية الوعي والتمكين |
| 169 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: تنظيم الشباب والنساء في الهند |
| 169 | ..... | مثال لحالة تطبيقية: العمل الجماعي في كوريا |