

# علم الاجتماع التربوي

الدكتور  
رمزي أحمد عبد الحي



للتشـر والتوزيـع  
**الوراق**  
www.alwaraq-pub.com

## المحتويات

الصفحة

الموضوع

### الفصل الأول

#### مفهوم علم الاجتماع وتطوره

- أولاً: مقدمة. 19
- ثانياً: مفهوم علم الاجتماع وتعريفه. 20
- ثالثاً: تطور علم الاجتماع (الفكر الاجتماعي المبكر). 25
- رابعاً: ما يدرسه علماء الاجتماع. 31

### الفصل الثاني

#### فروع علم الاجتماع وميادينه ونظرياته ومناهج البحث فيه

- أولاً: فروع علم الاجتماع. 37
- ثانياً: ميادين علم الاجتماع. 38
- ثالثاً: مناهج البحث في علم الاجتماع. 42
- رابعاً: النظريات الحديثة لعلم الاجتماع العام. 44

### الفصل الثالث

#### نشأة وتطور علم الاجتماع التربوي

- مقدمة 57
- أولاً: مفهوم علم الاجتماع التربوي 59
- ثانياً: التطور التاريخي لمفهوم علم الاجتماع التربوي 59
- ثالثاً: الاستخدام الاصطلاحي لعلم الاجتماع التربوي وتعريفه. 63
- رابعاً: تعريف علم الاجتماع وعلم الاجتماع التربوي. 65

- 68 خامسا : الملامح السوسولوجي الأولى لعلم الاجتماع التربوي .
- 68 ( ا ) إميل دوركهايم
- 69 ( ب ) ماكس فيبر
- 70 ( ج ) كارل ماركس .
- 71 ( د ) ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع التربوي
- 75 سادسا : تطور علم الاجتماع التربوي في الدول المتقدمة .
- 76 1- تطور علم الاجتماع التربوي في فرنسا .
- 77 2- تطور علم الاجتماع التربوي في بريطانيا .
- 78 3- تطور علم الاجتماع التربوي في ألمانيا .
- 79 4- تطور علم الاجتماع التربوي في أمريكا .

### الفصل الرابع

#### أهداف علم الاجتماع التربوي ونظرياته

- 85 أولا: تطور علم الاجتماع التربوي عالميا وعربيا .
- 89 ثانيا: أهداف علم الاجتماع التربوي
- 91 ثالثا: مجالات علم الاجتماع التربوي
- 91 رابعا: النظريات الحديثة في علم الاجتماع التربوي

### الفصل الخامس

#### موضوعات علم الاجتماع التربوي ومجالاته واغراضه

- 103 أولا: موضوع علم الاجتماع التربوي
- 104 أ- التساؤلات السوسولوجية حول المجتمع البشري وظواهره
- 106 ب- تحديد موضوع علم الاجتماع التربوي في ضوء اغراض علم الاجتماع
- 107 ج- التساؤلات السوسولوجية لعلم الاجتماع التربوي حول الانساق التربوية
- 108 أولاً: التنظيم الاجتماعي للانساق التربوية

- 115 ثانيا: اغراض علم الاجتماع التربوى
- 115 ا- الاغراض النظرية
- 116 ب- الاغراض التطبيقية
- 117 ثالثا: مجالات الدراسة فى علم الاجتماع التربوى
- 120 رابعا: اهم اسهامات العلوم الاجتماعية فى ميدان التربية
- الفصل السادس

## علم الاجتماع التربوى وعلاقته بالعلوم الأخرى

- 127 اولا : خصائص التربية كظاهرة اجتماعية
- 131 ثانيا : التربية نظام اجتماعى
- 132 ( ا ) التربية بين النظم الاجتماعية
- 132 ( ب ) انساق الضبط الاجتماعى
- 133 ( ج ) بنية النظام الاجتماعى
- 134 ثالثا : علاقة النظام التربوى بالنظام الاقتصادى
- 136 رابعا : علاقة النظام التربوى بالنظام السياسى
- 140 خامسا : علاقة النظام التربوى بالنظام الثقافى
- 140 سادسا : علاقة النظام التربوى بالعلوم الأخرى
- 140 ( 1 ) علاقة علم الاجتماع التربوى بالفلسفة
- 142 ( 2 ) علاقة علم الاجتماع التربوى بعلم النفس
- 143 ( 3 ) علاقة علم الاجتماع التربوى بعلم الاقتصاد
- 144 ( 4 ) علاقة علم الاجتماع التربوى بعلم السكان
- 144 ( 5 ) علاقة علم الاجتماع التربوى بعلم اللغة

- 145 ( 6 ) علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم الانسان  
 146 ( 7 ) علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم السياسة  
 147 ( 8 ) علاقة علم الاجتماع التربوي بالتاريخ  
 147 ( 9 ) علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم التربوية  
 149 ( 10 ) علاقة علم الاجتماع التربوي بعلم الاجتماع

### الفصل السابع

#### التربية والمجتمع

- 155 مقدمة  
 156 أولاً : مدخل لدراسة المجتمع ومكان التربية منه.  
 160 ثانياً : اجتماعيه التربية وتربوية المجتمع .  
 164 ثالثاً : التنشئة الاجتماعية :  
 164 (أ) المفهوم والماهية.  
 166 (ب) التربية والتنشئة الاجتماعية.  
 168 (ج) شروط التنشئة الاجتماعية.  
 170 (د) آليات التنشئة الاجتماعية .مقدمة

### الفصل الثامن

#### التربية والتغير الثقافي

- 185 مقدمة .  
 186 أولاً : مفهوم الثقافة  
 188 ثانياً : طبيعة الثقافة وعلاقتها بالمجتمع  
 190 ثالثاً : التخلف الثقافي  
 191 رابعاً : عوامل التغير الثقافي  
 193 خامساً : مبادئ التغير الثقافي

- 194 سادساً : التربية والتغير الثقافي  
 197 سابعاً : دور التربية في التغير  
 197 أ- هل التربية قوة تغير ؟  
 197 ب- هل التربية تصنع التغير ؟  
 198 ج- هل التربية ضحية التغير ؟  
 199 د- ما الدور الفعال للتربية في التغير ؟  
 200 ثامناً : أهمية وعي المربي بالتغير الثقافي .  
 203 تاسعاً : دور التربية في تذويب الصراع والتناقض الثقافي .

## الفصل التاسع

## المدرسة والمجتمع

- 211 مقدمة  
 212 أولاً: النشأة التاريخية لظهور المدرسة وتطورها  
 214 ثانياً: تعريف المدرسة  
 215 ثالثاً: بنية المدرسة  
 216 رابعاً: مميزات المدرسة وخصائصها  
 218 خامساً: أهداف المدرسة  
 219 سادساً: وظائف المدرسة  
 221 سابعاً: المدرسة والتنشئة الاجتماعية  
 224 ثامناً: المدرسة بين المحافظة والتغير  
 227 تاسعاً: المدرسة والازمة التربوية  
 230 عاشراً: المدرسة منظمة اجتماعية  
 231 مبررات المدرسة كمنظمة اجتماعية  
 234 (1) العلاقات داخل المدرسة  
 235 (2) العلاقات خارج المدرسة

## الفصل العاشر

## مناهج وادوات البحث في علم الاجتماع التربوي

241	مقدمة
241	اولا: مناهج البحث في علم الاجتماع التربوي
241	( 1 ) المنهج المقارن
242	( 2 ) المنهج التاريخي
243	( 3 ) المنهج التجريبي
243	( 4 ) منهج دراسة الحالة
244	ثانيا : الاسس المنهجية لعلم الاجتماع التربوي
244	( ا ) اسس الدراسة العلمية للظاهرة التربوية
244	1- ماهية الظاهرة التربوية وخصائصها
246	2- اسس دراسة الظاهرة التربوية
248	( ب ) خطوات الطريقة العلمية في دراسة الظاهرة التربوية
248	1- مرحلة ملاحظة الظاهرة التربوية
249	2- صياغة الفروض وتحديد المفاهيم
250	3- التحقق الامبريقي
250	( ج ) انواع البحوث التربوية المتعلقة بعلم الاجتماع التربوي
250	1- البحوث الوصفية في علم الاجتماع التربوي
253	2- البحوث التفسيرية في علم الاجتماع التربوي
254	( د ) طرق البحث في علم الاجتماع التربوي
257	( هـ ) ادوات البحث في علم الاجتماع التربوي
257	1- مقياس الاتجاهات
260	2- اختبار تحصيلي لقياس نمو المفاهيم الاجتماعية