

الطبعة الأولى

2021



Abdul Salam Jawdat Al-Zubaidi

القياس والتقويم في التربية وعلم النفس

مفاهيم نظرية واسبس تطبيقية

تأليف

الاستاذ الدكتور

عبد السلام جودت الزبيدي



دار الحيات للنشر والتوزيع
عسقلان - الأردن - هاتف: 0607762011
www.daralhayat.com

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الفصل
١١		الاول
١١	القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية	
١٣	مفهوم القياس والتقويم	
١٣	معنى القياس	
١٤	معنى التقويم	
١٥	الفرق بين مصطلحي القياس والتقييم	
١٥	انواع القياس	
١٩	انواع التقويم التربوي	
٢٣	اغراض القياس والتقويم	
٢٧	الاختبارات التحصيلية (الصفية)	الثاني
٢٦	معنى الاختبار	
٢٦	الاختبار التحصيلي	
٣١	الاهداف التعليمية (التربوية)	الثالث
٣٢	تصنيف الاهداف التعليمية	
٤٧	الاشياء الشائعة في صياغة الاهداف السلوكية	
٥١	الخطوات العلمية لبناء الاختبارات التحصيلية	الرابع
٥١	جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)	

الخامس	انواع الاختبارات التحصيلية
	الاختبارات الشفهية
	الاختبارات المقالية
	الاختبارات الموضوعية
	اولاً: اختبارات الصواب - الخطأ
	ثانياً: اختبارات املأ الفراغات (التكميل)
	ثالثاً: اختبار الاختيار من متعدد
	رابعاً: اختبار المطابقة (المزوجة)
	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار
السادس	اختبارات الاداء (الاختبارات العملية)
السابع	سايكولوجية الفروق الفردية والقياس
الثامن	اختبارات الاستعدادات الخاصة
التاسع	مقاييس الشخصية وطرق قياسها
العاشر	اختبارات الذكاء
الحادي عشر	مقاييس الاتجاهات والميول
الثاني عشر	مقاييس النزعة المركزية
الثالث عشر	مقاييس التششت
الرابع عشر	مقاييس العلاقة
الخامس عشر	الاحصاء الاستدلالي (اختبار الفرض
السادس عشر	اختبار الفرضيات الاحصائية
السابع عشر	الاختبار التائي T- Test

٢٣٧	صدق الاختبار	الثامن عشر
٢٣٨	خصائص الصدق	
٢٤٣	انواع الصدق	
٢٥٢	العوامل المؤثرة في الصدق	
٢٥٧	ثبات الاختبار	التاسع عشر
٢٥٧	مفهوم الثبات	
٢٥٩	انواع الثبات	
٢٥٩	طرق قياس الثبات	
٢٦٣	العوامل التي تؤثر على ثبات الاختبار	
٢٦٩	حكمة الاختبار	العشرون
٢٧٠	مبادئ الحكمة الاختبارية	
٢٧٠	مفهوم الحكمة الاختبارية	
٢٧٢	مهارات حكمة الاختبار	
٢٧٧	استراتيجيات حكمة الاختبار	
٢٨١	الوسائل اللا اختبارية في العملية التربوية	الحادي والعشرون
٢٨١	الملاحظة	
٢٩٧	المقابلة	
٢٩٣	الاستبيان	
٢٩٩	قائمة المصادر والمراجع	