

الأُسرةُ ومشكلة العدوان

في سن المراهقة

- دليل الوالدين والمربي -

أ. فدل سمير

  
AlphaDoc

## المحتويات

21	.....	مقدمة
25	الإطار العام للإشكالية	الفصل التمهيدي
27	.....	1- الإشكالية
35	.....	2- الفرضيات
35	.....	3- تحديد المفاهيم الأساسية
44	.....	4- أسباب اختيار الموضوع
46	.....	5- أهمية الموضوع
47	.....	6- الأهداف المسطرة
49	المعاملة الوالدية	الفصل الأول
51	.....	تمهيد
52	.....	1- مفهوم المعاملة الوالدية
53	.....	1-1 تعريف المعاملة الوالدية
54	.....	1-1-1 تعريف أساليب المعاملة الوالدية
54	.....	1-1-1-1 تعريف أساليب المعاملة الوالدية الإيجابية
55	.....	1-1-2 تعريف أساليب المعاملة الوالدية السلبية
55	.....	2- تعريف المعاملة الوالدية التسامحية
56	.....	3- تعريف المعاملة الوالدية التسلطية
58	.....	4- أساليب أخرى للمعاملة الوالدية
62	.....	5- أنماط التنشئة الإجتماعية الأسرية
63	.....	6- أنماط الأسرة حسب نمط التنشئة الإجتماعية الأسرية
65	.....	7- العوامل المؤثرة في المعاملة الوالدية
68	.....	8- أخطار المعاملة الوالدية التسامحية والمعاملة الوالدية التسلطية
72	.....	خلاصة
73	السولك العدواني	الفصل الثاني
75	.....	تمهيد

## المحتويات

75	1- تعريف السلوك العدواني.....
81	2- الشخصية العدوانية.....
81	3- التمييز بين السلوك العدواني وبعض المظاهر المرتبطة به.....
89	4- أنواع العدوان.....
93	5- أسباب السلوك العدواني.....
97	6- النظريات العلمية المفسرة للسلوك العدواني.....
113	7- آثار السلوك العدواني.....
114	8- قياس السلوك العدواني.....
115	9- طرق الحد من السلوك العدواني.....
118	..... خلاصة
119	<b>الفصل الثالث المراهق المتمدرس</b>
121	الفرع الأول: المراهقة المتأخرة.....
121	..... تمهيد
122	- مفهوم عام حول المراهقة.....
126	2- أنماط المراهقة.....
128	3- تقسيم المراهقة.....
130	4- تعريف المراهقة المتأخرة.....
132	5- مظاهر النمو في مرحلة المراهقة المتأخرة.....
143	6- تفسير المراهقة المتأخرة في ظل النظريات.....
152	..... خلاصة
153	الفرع الثاني: المراهق المتمدرس.....
155	..... تمهيد
155	1- تعريف المدرسة.....
156	2- نظرة الريضي / أو القروي إلى التعليم.....
159	3- نظرة سيكولوجية واجتماعية حول المراهق المتمدرس.....
162	4- حاجات وحقوق المراهقين المتمدرسين.....

## المحتويات

164	5- أشكال (أساليب) الإتصال بين الأسرة والمدرسة للتكفل بالمرهقين المتدربين.....
165	6- جماعات تلاميذ مرحلة المراهقة.....
167	7- مشكلات تلاميذ مرحلة المراهقة.....
169	8- طرق الوقاية من السلوك العدواني لدى المراهقين المتدربين.....
170	9- وصايا عامة للحد والعلاج من العدوان لدى المراهقين المتدربين.....
171	خلاصة.....

### الفصل الرابع الأسرة الريفية

175	تمهيد.....
176	1- تعريف المجتمع الريفي.....
178	2- الفروقات الريفية والحضرية.....
184	3- خصائص المجتمع الريفي.....
186	4- أشكال الإستيطان الريفي.....
187	5- التعريف بالأسرة الريفية وخصائصها.....
193	6- وظائف الأسرة الريفية.....
194	7- مشكلات الأسرة الريفية.....
196	خلاصة.....

### الجانب التطبيقي

### الفصل الخامس منهجية البحث واجراءاته

197	تمهيد.....
199	1- التذكير بالفرضيات.....
200	2- الدراسة الإستطلاعية.....
201	3- المنهج المتبع.....
203	4- العينة وخصائصها.....
207	5- الإطار المكاني والزمني.....

## المحتويات

209	..... الأدوات المعتمدة في جمع البيانات.....	-6
213	..... الأدوات الإحصائية المستعملة.....	-7
215	..... خلاصة.....	
217	<b>الفصل السادس: عرض وتفسير النتائج ومناقشتها</b>	
219	..... تمهيد.....	
219	1- عرض نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على بنود أدوات الدراسة على أساس الإحصاء الوصفي.....	
219	1-1 - عرض نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على بنود مقياس المعاملة الوالدية التسامح/ التسلط.....	
250	1-2 - عرض نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على بنود مقياس السلوك العدواني.....	
272	2- عرض وتفسير نتائج فرضيات الدراسة ومناقشتها.....	
272	2-1 - عرض وتفسير نتائج الفرضية الجزئية الأولى ومناقشتها.....	
276	2-2 - عرض وتفسير نتائج الفرضية الجزئية الثانية ومناقشتها.....	
281	2-3 - عرض وتفسير نتائج الفرضية الجزئية الثالثة ومناقشتها.....	
284	2-4 - عرض وتفسير نتائج الفرضية الجزئية الرابعة ومناقشتها.....	
289	..... الإستنتاج العام.....	
291	..... اقتراحات وتوصيات.....	
295	..... خاتمة.....	
297	..... المراجع.....	
309	..... الملاحق.....	