

# تنمية السلوك الإجتماعي بمؤسسات الأيتام

SOS



تقديم

الأستاذ الدكتور

السيد عبد الحميد عطية

أستاذ خدمة الجماعة

بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية

الدكتور

محمد إبراهيم آدم عثمان

المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
7	الإهداء
9	تقديم الأستاذ الدكتور السيد عبد الحميد عطية
11	مقدمة
13	<b>فصل تمهيدي</b>
15	<b>أولاً: موضوع الدراسة</b>
21	[1] المشكلات الذاتية التي تعوق عملية تنمية السلوك الاجتماعي للأطفال الأيتام
22	[2] المشكلات المؤسسية التي تعوق عملية تنمية السلوك الاجتماعي لدى الأطفال الأيتام
24	<b>ثانياً: أهمية الدراسة</b>
25	<b>ثالثاً: أهداف الدراسة</b>
26	<b>رابعاً: تساؤلات الدراسة</b>
27	<b>خامساً: نوع الدراسة</b>
28	<b>سادساً: المنهج المستخدم</b>
28	<b>سابعاً: أدوات الدراسة</b>
29	ثبات وصدق أداة الدراسة
35	<b>الفصل الأول</b>
35	<b>الإطار النظري الموجه للدراسة</b>
37	مقدمة
37	<b>أولاً: مجالات الدراسة</b>
37	أ- المجال البشري
39	ب- المجال المكاني
40	ج- المجال الزمني

## ثانياً: مفاهيم الدراسة

40

[1] الجماعات الصغيرة

40

[2] مدخل تنمية سلوك أعضاء الجماعات

41

[3] الطفل اليتيم

43

[4] قرى الأطفال (SOS)

45

## ثالثاً: الدراسات السابقة

46

## أ- الدراسات والبحوث المتعلقة بالجماعات الصغيرة

46

دراسة فؤاد سيد موسى

46

دراسة غريب عبد السميع غريب سليمان

47

دراسة السيد محمد الرامخ

47

دراسة محمد محمود مصطفى

48

دراسة مؤمن صيرة محمود أحمد

49

دراسة فاطمة علي غريب الطحلاوي

49

## ب- الدراسات والبحوث المتعلقة بالسلوك الاجتماعي لدى الأفعال الأيتام

50

دراسة السيد عبد الحميد عطية

50

دراسة السيد عبد اللطيف السيد

51

دراسة أماني البيومي درويش

52

دراسة وجيه الدسوقي

52

دراسة فايزة رجب بهنسي

53

دراسة محمد عبد القادر الدماطي

54

دراسة ناظك عيسى عفيفي

55

دراسة صفاء أحمد محمد فرغلي

56

دراسة محمد عبد العزيز عبد ربه سليمان

57

دراسة إيمان صقر محمود

58

59	دراسة حسام صدقي أحمد أبو زيد
60	دراسة فيروز فوزي رياض عمارة
61	دراسة أحلام علي عبد الستار
62	دراسة هدى علي سالم محمد قريش
63	دراسة لمياء عبد العاطي أحمد الفقي
63	دراسة ابتسام غافل زايد العدواني
64	دراسة حسين علي فايد
65	دراسة عمير مختار أحمد محمد شاهين
66	دراسة إيمان محمد إبراهيم
66	دراسة هويدة حنفي رضوان
67	دراسة زيزي إبراهيم ، سما را ويرا
68	دراسة سهى بدوي محمد منصور
69	دراسة سلوى علي فتح الله الحوفي
69	دراسة هناء إسماعيل إسماعيل شلبي
70	ج- الدراسات والبحوث المتعلقة بالأطفال الأيتام وقرى الأيتام (SOS)
70	دراسة وجيه الدسوقي المرسي
71	دراسة هاج مان Hagman
72	دراسة هناء يحيى أبو شهبه
72	دراسة محمد أحمد أحمد البنا
73	دراسة دانيال جودي Daniel Judy
74	دراسة نوبي ليسان Nobe Lisan
74	دراسة نوال أحمد مرسي
75	دراسة ديلوسيا- واك Delucia Waack
76	دراسة نورهان منير حسن فهمي

77	دراسة صلاح عبد الرسول محروس
77	دراسة لورنت وماريا Lorente Maria
78	دراسة كوجلماس جودي
78	دراسة عبير مصطفى أحمد قطب
80	دراسة حمدي حامد محمد حجازي
81	دراسة علي يحيى يحيى ناصف
82	دراسة محمد رشدي محمد
83	دراسة رمضان أبو الفتوح السيد
83	دراسة منال عيد أحمد عبد الرحمن
84	دراسة أحمد السيد محمد إسماعيل
85	دراسة سهير محمد اليماني محمود السيد
86	دراسة أشرف عبد الكريم محمد حسنين
86	دراسة جيهان ناجي النحاس
88	دراسة محمود علي محمود رضوان
89	دراسة نجوى إمام عمار إبراهيم
90	<b>التعليق على الدراسات السابقة العربية أو الأجنبية</b>
94	<b>رابعاً: الموجهات النظرية</b>
95	[1] نظرية التفاعل الاجتماعي
99	[2] نظرية النسق الاجتماعي
103	[3] نظرية الجماعة الصغيرة
106	[4] المدخل التنموي
111	خاتمة
	<b>الفصل الثاني</b>
113	<b>الجماعات الصغيرة وتنمية سلوك الأطفال</b>

الصفحة	الموضوع
115	مقدمة
117	أولاً: أهمية الجماعة الصغيرة في سلوك الطفل
121	أهمية الجماعة الصغيرة بالنسبة للفرد والمجتمع
124	شروط يجب توافرها في الجماعة
125	ثانياً: بناء الجماعات الصغيرة وتكوينها للاخفا
128	أ- عملية البت في قبول الأعضاء
128	ب- عملية التعاقد
129	ج- عملية الدراسة
129	د- عملية المساعدة
133	ثالثاً: تأثير الجماعة الصغيرة في السلوك الاجتماعي للاخفا
135	أسباب انضمام الفرد إلى الجماعة
137	مصادر جاذبية الجماعات الصغيرة
138	رابعاً: ادوار اخصائي الجماعة مع الجماعات الصغيرة
141	خاتمة
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>السلوك الاجتماعي للاخفا الايتام</b>
143	مقدمة
145	أولاً: خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة للاخفا الايتام
146	معايير مرحلة الطفولة
147	خصائص مرحلة الطفولة المتأخرة من (9: 12) عاماً
150	ثانياً: مظاهر النمو بمرحلة الطفولة المتأخرة للاخفا الايتام
157	[1] النمو الجسمي في الطفولة المتأخرة
157	[2] النمو العصبي والعقلي في الطفولة المتأخرة
158	

- 159 [3] النمو الحركي والمهاري في الطفولة المتأخرة
- 161 [4] النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- 163 مظاهر النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة
- 163 أ- الميل للاحتكاك بالكبار
- 163 ب- الصداقة
- 164 ج- اللعب
- 165 د- الميل لجمع الأشياء
- 165 هـ- نمو المسؤولية
- 166 بعد المسؤولية الاجتماعية
- 166 [5] النمو الانفعالي في الطفولة المتأخرة
- 167 العوامل المؤثرة في النمو الانفعالي
- 167 الأنماط الانفعالية الشائعة في الطفولة المتأخرة
- 168 **ثالثا: مظاهر السلوك الاجتماعي لدى الأفعال الأيتام**
- 169 [1] سلوك المسؤولية الاجتماعية للأفعال الأيتام
- 169 (1) مفهوم المسؤولية الاجتماعية
- 170 (2) أهمية دراسة المسؤولية الاجتماعية
- 177 (3) أركان المسؤولية الاجتماعية
- 180 (4) أبعاد المسؤولية الاجتماعية
- 181 أ- المشاركة الإيجابية
- 181 ب- الاهتمام الاجتماعي البناء
- 182 ج- الضبط الداخلي
- 183 د- الانضباط السلوكي
- 183 هـ- ممارسة إمكانيات الذات
- 184

- 186 و- إدارة التغير المجتمعي البناء
- 187 5) عناصر المسؤولية الاجتماعية
- 193 6) العوامل التي تؤثر في تنمية المسؤولية الاجتماعية للأطفال الأيتام
- 195 أ- دور الأسرة
- 201 ب- دور المدرسة
- 204 ج- دور جماعة الرفاق
- 209 د- دور الجماعة التربوية
- 212 [2] السلوك التعاوني للأطفال الأيتام
- 212 1) مفهوم السلوك التعاوني
- 215 2) خصائص وأبعاد السلوك التعاوني
- 219 3) شروط السلوك التعاوني
- 221 4) أهمية السلوك التعاوني
- 221 1- زيادة التفاعل الاجتماعي السوي
- 222 2- مساعدة الجماعة على حل مشكلاتها
- 222 3- الهروب من التمرکز حول الذات
- 223 4- تدعيم العلاقات بين الأفراد
- 224 5- الدفاع القوي لإكمال العمل الجماعي والشعور بالواجب نحو الآخرين
- 225 6- خفض العنف والصراع
- 226 5) تصنيف السلوك التعاوني
- 226 1- من حيث الأسلوب
- 226 2- من حيث محركات السلوك التعاوني
- 227 3- من حيث أنه نمط سلوكي وهدف
- 227 4- من حيث مستويات السلوك التعاوني طبقاً للهدف

227	5- من حيث أشكاله
228	6- من حيث كون السلوك التعاوني تطوعياً أو إجبارياً
228	7- في ضوء الاعتماد المتبادل
229	8- في ضوء الدوافع
229	6) مظاهر السلوك التعاوني
230	مظاهر السلوك التعاوني في مراحل الطفولة المختلفة
231	<b>[3] السلوك الاستقلالي للأخفالأل</b>
232	1) مفهوم السلوك الاستقلالي
236	2) مراحل السلوك الاستقلالي
236	3) مستويات السلوك الاستقلالي
237	4) العوامل التي تؤثر على السلوك الاستقلالي لدى الطفل
240	5) أبعاد السلوك الاستقلالي
244	6) طرق تنمية السلوك الاستقلالي بمراحل الطفولة المختلفة
246	<b>رابعاً: دور أخصائي الجماعة مع الأخفالأل في مرحلة الطفولة المتأخرة</b>
249	ملاح الخدمة الاجتماعية في ميدان رعاية الطفولة
250	خاتمة
251	<b>الفصل الرابع</b>
251	<b>مؤسسات رعاية الأخفالأل</b>
253	مقدمة
254	<b>أولاً: مدخل لمؤسسات رعاية الأخفالأل</b>
258	<b>ثانياً: أهداف مؤسسات رعاية الأخفالأل</b>
262	فلسفة العمل بالمؤسسات الإبرائية
264	<b>ثالثاً: الرعاية البديلة للأخفالأل</b>

الصفحة	الموضوع
269	1) الأسرة البديلة القريبة عن الطفل
272	2) الأسرة البديلة القريبة من الطفل
274	3) الرعاية البديلة في المؤسسات الإيوائية الدائمة
276	4) الرعاية البديلة في المؤسسات الإيوائية المؤقتة
278	<b>رابعاً: تصنيف مؤسسات رعاية الأيتام</b>
280	<b>[1] النموذج الأول: (المؤسسات الإيوائية)</b>
280	1- أسباب الإيداع بالمؤسسات الإيوائية
281	2- إجراءات القبول بالمؤسسات الإيوائية
282	3- المراحل التي يمر بها الطفل في المؤسسات الإيوائية
283	صور الرعاية بالمؤسسات الإيوائية
286	<b>[2] النموذج الثاني: (قرى الأيتام SOS)</b>
286	1- بداية ونشأة قرى الأطفال (SOS)
287	2- تكوين الجمعية
288	3- مبادئ جمعية قرى الأطفال (SOS) الدولية
289	4- انتشار قرى الأطفال (SOS) في العالم
292	<b>خامساً: برامج الرعاية الاجتماعية بمؤسسات رعاية الأيتام</b>
294	أ- البرامج المقدمة لأطفال المؤسسات الإيوائية
297	ب- برامج الرعاية الاجتماعية بالمؤسسة
299	ج- مبادئ برنامج مؤسسة رعاية الأطفال الأيتام
302	د- الاعتبارات التي يتبعها مشرفي مؤسسات رعاية الأيتام
303	هـ- العوامل المساعدة على نمو السلوك الاجتماعي لطفل الإيواء
303	و- العوامل التي تسهم في فشل الطفل في اكتساب المهارات اللازمة
304	ز- الآثار السلبية الناتجة عن إيداع الطفل بمؤسسة رعاية الأيتام

## سادساً: أدوار الأخصائي الاجتماعي داخل مؤسسات رعاية الأيتام

304

أ- أدوار الأخصائي الاجتماعي داخل مؤسسات رعاية الأيتام

305

ب- دور الأخصائي خارج المؤسسة

306

أدوار أخرى للأخصائي الاجتماعي داخل المؤسسة الإيوائية

310

خاتمة

311

## المصادر والمراجع

313

أولاً: المراجع العربية

313

ثانياً: المراجع الأجنبية

340

## ملاحق الدراسة

345

ملحق رقم (1): نموذج من استمارة الاستبيان الخاصة بالجماعات الصغيرة

347

كمدخل لتنمية سلوك أعضاء جماعات الأطفال بقرى الأطفال (SOS)

359

ملحق رقم (2): دليل عمل منظمة قرى الأطفال (SOS)

375

## المطويات