

استثمار النصوص الأصيلة

في تنمية القراءة الناقدة



الأستاذة

لطيفة هباشي

أستاذة اللسانيات التطبيقية وتعليمية اللغات
جامعة عنابة - الجزائر



جدارا للكتاب العالمي



عالم الكتب الحديث

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
د	الإهداء
1	تقديم
3	المقدمة
9	الفصل الأول
	تحديد مفاهيم المصطلحات الأساسية
11	- تمهيد
12	- مفهوم القراءة
21	- مفهوم القراءة الناقدة
29	- مفهوم القراءة المنهجية
37	- مفهوم النص
42	- مفهوم النصوص الأصيلة
51	- خلاصة
53	الفصل الثاني
	النصوص الأصيلة: أنواعها وأهميتها
55	- تمهيد
56	- مصادر القراءة
60	- أنواع النصوص الأصيلة
61	* النصوص الإعلامية
72	* نصوص المحيط اليومي
74	* النصوص المهنية

80	* النصوص التبادلية
94	* النصوص الأدبية
98	- أهمية استثمار النصوص الأصلية في التعليم
98	* أهميتها التعليمية
103	* أهميتها اللغوية
107	- خلاصة
111	الفصل الثالث
	القراءة الناقدّة والقراءة المنهجية
113	* تمهيد
114	* دوافع تنمية مهارة القراءة الناقدّة
116	* علاقة القراءة الناقدّة بتدريس النصوص
125	* أنشطة وتقنيات تنمية مهارة القراءة الناقدّة
134	* شروط طريقة تدريس النصوص المنمّية للقراءة الناقدّة
137	الفصل الرابع
	القراءة المنهجية
139	* تمهيد
139	* دوافع الاهتمام بالقراءة المنهجية
146	* أسس القراءة المنهجية
154	* مكونات القراءة المنهجية
156	- ما قبل القراءة
159	- القراءة الاستكشافية
163	- القراءة المعمّقة
167	- انفتاح القراءة

171

الفصل الخامس

طريقة تحليل النصوص الأصيلة المنمية لمهارة القراءة الناقدة

173

- طريقة تحليل النصوص الأصيلة المنمية لمهارة القراءة الناقدة

175

* مراحل طريقة تحليل النصوص الأصيلة

175

- الإعداد القبلي

177

- استكشاف النص

182

- فهم النص وتحليله

185

- تقويم النص

188

- انفتاح القراءة

191

* تقنيات تنشيط الطريقة المقترحة لتحليل النصوص الأصيلة

197

- الخاتمة

200

- قائمة المصادر والمراجع