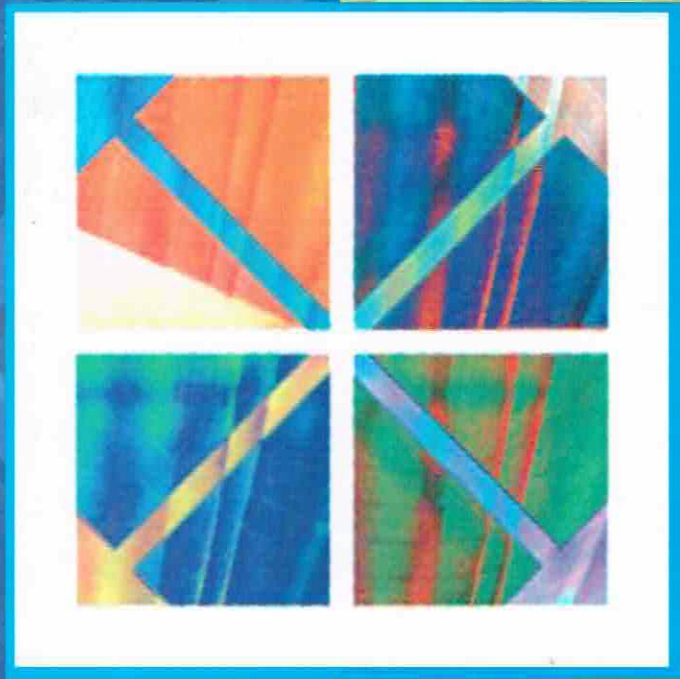


# الإختبارات والمقاييس التربوية والنفسية



الأستاذ الدكتور  
صلاح الدين محمود علام



# الفهرس

مقدمة

الباب الأول: الأسس النظرية والمنهجية للاختبارات والمقاييس

..... الفصل الأول: مفاهيم ومبادئ القياس النفسي والتربوي

- 18 ■ مقدمة
- 20 ■ مفهوم القياس وأهميته
- 21 ■ منطوق السمات الإنسانية في القياس
- 22 ■ طبيعة القياس النفسي والتربوي
- 25 ■ خصائص موازين القياس
- 27 ■ مستويات أو موازين القياس
- 27 ■ المستوى الاسمي
- 28 ■ المستوى الرتبي
- 28 ■ المستوى الفتري
- 29 ■ المستوى النسبي
- 30 ■ مفهوم الاختبار كأداة قياس
- 32 ■ أنواع الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية
- 37 ■ خصائص عامة للاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية
- 40 ■ استخدامات الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية
- 43 ■ التقويم وعلاقته بالاختبارات والمقاييس
- 44 ■ أخلاقيات استخدام الاختبارات

## ..... الفصل الثاني: الإحصاء في القياس النفسي والتربوي

- 50 ■ مقدمة
- 50 ■ أنواع البيانات الاختبارية
- 51 ■ تنظيم الدرجات
- 53 ■ جدول التوزيع التكراري
- 54 ■ التمثيل البياني للتوزيع التكراري
- 55 ■ جدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد
- 56 ■ التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية المتجمعة الصاعدة
- 57 ■ مقاييس النزعة المركزية
- 57 ■ المتوسط
- 58 ■ الوسيط
- 58 ■ المنوال
- 59 ■ العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية
- 60 ■ مقاييس التشتت
- 61 ■ المدى
- 61 ■ الانحراف المعياري
- 63 ■ التوزيع الاعتمالي للدرجات
- 64 ■ مقاييس العلاقة
- 66 ■ حساب قيمة معامل الارتباط
- 68 ■ الارتباط والتنبؤ

## ..... الفصل الثالث : الدرجات المحولة، ومعايير الاختبارات

- 72 ■ مقدمة
- 76 ■ أنواع معايير الاختبارات

74	الدرجات المعيارية
76	الدرجات التائية
78	المئينيات، والإعشاريات
79	التساعيات المعيارية
81	نسبة الذكاء
83	نسبة الذكاء الانحرافية
83	معايير الفرق الدراسية
85	الصفحات النفسية (البروفيلات)

#### ..... الفصل الرابع: الخصائص الأساسية للاختبارات والمقاييس

88	مقدمة
89	(أولاً) مفهوم الثبات وأهميته
89	مصادر أخطاء القياس التي تؤثر في الثبات
90	أخطاء تتعلق بأداة القياس
90	أخطاء تتعلق بإجراء الاختبار، وظروف تطبيقه
90	أخطاء تتعلق بالأفراد المختبرين
91	طرق تقدير ثبات درجات الاختبارات
93	طريقة إعادة الاختبار (معامل الاستقرار)
94	طريقة تطبيق صيغتين متكافئتين (معامل التكافؤ)
95	طريقة تطبيق صيغتين متكافئتين بفاصل زمني
96	طريقة التجزئة النصفية (معامل الاتساق الداخلي)
98	طريقة كيودر - ريتشاردسون (معامل التجانس)
101	الخطأ المعياري للقياس
104	بعض العوامل التي تؤثر في تفسير قيم معامل الثبات

104	(ثانياً) مفهوم الصدق وأهميته
106	■ أنواع صدق الاختبار
107	■ صدق المحتوى
107	■ الصدق المرتبط بمحك
110	■ صدق التكوين الفرضي
111	■ تعقيب عام على أنواع صدق الاختبارات والمقاييس
112	(ثالثاً) تحليل مفردات الاختبار وأهميته
113	■ معامل صعوبة المفردة
114	■ معامل تمييز المفردة
116	■ تفسير معامل التمييز

## الباب الثاني: أدوات القياس التربوي والنظري

### ..... الفصل الخامس: الاختبارات التحصيلية

122	■ مقدمة
122	■ مفهوم الاختبار التحصيلي
123	■ الفروض الأساسية التي يرتكز إليها قياس التحصيل
125	■ تصنيف الاختبارات التحصيلية
130	■ استخدامات الاختبارات التحصيلية المقننة
165	■ بناء الاختبارات التحصيلية المقننة
167	■ الفروق بين الاختبارات التحصيلية المقننة، والاختبارات الصفية

### ..... الفصل السادس: اختبارات الذكاء العام

174	■ مقدمة
174	■ مفهوم الذكاء وتطورات التاريخة

177	■ التعريفات المتعددة للذكاء
179	■ نظريات بنية الذكاء
181	■ تصنيف اختبارات الذكاء العام
182	■ اختبارات الذكاء العام الفردية
185	■ مقياس ستانفورد - بينيه للذكاء العام
188	■ مقاييس ويكسلر للذكاء العام
191	■ اختبارات الذكاء العام الجماعية
193	■ تعقيب عام على اختبارات الذكاء العام

### ..... الفصل السابع: اختبارات الاستعدادات الخاصة

196	■ مقدمة
197	■ أنواع اختبارات الاستعدادات الخاصة
197	■ استخدامات اختبارات الاستعدادات الخاصة
200	■ (أولاً) بطاريات الاستعدادات الخاصة المتعددة
201	■ اختبارات الاستعدادات الفارقة
204	■ بطارية اختبارات الاستعداد العام
206	■ (ثانياً) اختبارات استعدادات وقدرات نوعية
206	■ اختبارات الاستعدادات الميكانيكية
208	■ اختبارات الاستعداد الكتابي
209	■ اختبارات الاستعدادات الموسيقية والفنية

### ..... الفصل الثامن: اختبارات ومقاييس الشخصية

212	■ مقدمة
212	■ مفهوم الشخصية
215	■ أهداف قياس الشخصية
217	■ بعض مشكلات قياس الشخصية

219	■ استراتيجيات بناء استبيانات الشخصية
219	■ الاستراتيجية المنطقية
220	■ الاستراتيجية المبريقية
221	■ استراتيجية التجانس
222	■ انواع اختبارات ومقاييس الشخصية
224	■ أولاً: استبيانات تستند إلى الاستراتيجية المنطقية
225	■ ثانياً: استبيانات تستند إلى الاستراتيجية الامبريقية
227	■ ثالثاً: استبيانات تستند إلى استراتيجية التجانس.
229	■ تعقيب عام على استبيانات الشخصية
230	■ المقاييس الإسقاطية للشخصية
232	■ اختبار بقع الحبر لرورشاخ
236	■ اختبار تفهم الموضوع
239	■ تعقيب عام على المقاييس الإسقاطية

### ..... الفصل التاسع: اختيار وتقييم الاختبارات والمقاييس

242	■ مقدمة
242	■ اعتبارات عملية عند اختيار الاختبارات والمقاييس
246	■ اعتبارات فنية عند اختيار الاختبارات والمقاييس
248	■ دليل الاختبار
252	■ مصادر الحصول على معلومات عن الاختبارات والمقاييس المنشورة

256	..... مراجع الكتاب
-----	--------------------