

الفهرس

11 مقدمة

الفصل الأول

الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة

- 17 أولاً: مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة
- 24 ثانياً: فئات وتصنيفات ذوي الإعاقة
- 28 ثالثاً: المدخل النظري لفهم الإعاقة
- 36 رابعاً: متطلبات رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
- 39 خامساً: التطور التاريخي لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
- 46 سادساً: الاتجاهات الحديثة في رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
- 52 سابعاً: برامج الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة

الفصل الثاني

ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الإعاقة

- 63 أولاً: مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الإعاقة
- 65 ثانياً: فلسفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الإعاقة
- 67 ثالثاً: أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الإعاقة
- 72 رابعاً: دور الأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية ذوي الإعاقة
- 76 دور الأخصائي الاجتماعي مع الفرد المعاق
- 77 دور الأخصائي الاجتماعي مع أسرة المعاق

78	دور الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل
79	دور الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع المحلي
80	دور الأخصائي الاجتماعي مع الفريق العلاجي
80	خامساً: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة
80	ماهية الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة
83	خصائص الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة
	أهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاعاقة
87	الاعاقة
	انساق التعامل في اطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاعاقة
88	سادساً: تصور مقترح للخدمة الاجتماعية للتعامل مع التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة
93	

الفصل الثالث

الخدمات التأهيلية للأشخاص ذوي الاعاقة

101	اولاً: مفهوم التأهيل وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
104	ثانياً: لمحة تاريخية عن تأهيل الاشخاص ذوي الإعاقة
106	ثالثاً: أهمية عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
109	رابعاً: أهداف عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
111	خامساً: أنواع التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
119	سادساً: خطوات عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
123	سابعاً: المبادئ الأساسية لتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة
128	ثامناً: أجهزة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
131	تاسعاً: العناصر الأساسية في عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة

عاشراً: منظومة الخدمات التأهيلية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة 133

الفصل الرابع

الدمج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة

- 142 أولاً: مفهوم الدمج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة
- 145 ثانياً: نشأة وتطور الدمج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة
- 146 ثالثاً: أنواع وأشكال الدمج
- 147 رابعاً: الاتجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج
- 149 خامساً: الأسس التي يجب مراعاتها في التخطيط لعملية الدمج
- 150 سادساً: شروط الدمج الناجح
- 152 سابعاً: فوائد وإيجابيات وسلبيات الدمج الشامل وانعكاساته
- 155 ثامناً: الصعوبات التي تواجه الدمج الشامل
- تاسعاً: تصور مقترح للتعامل مع معوقات عمل الأخصائي الاجتماعي بمدارس
- 158 الدمج الشامل

الفصل الخامس

الرعاية الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم

- 173 أولاً: مفهوم ذوي صعوبات التعلم
- 176 ثانياً: أنواع وتصنيفات صعوبات التعلم
- 179 ثالثاً: الخصائص العامة لذوي صعوبات التعلم
- 183 رابعاً: أسباب صعوبات التعلم
- 185 خامساً: تشخيص صعوبات التعلم
- 187 سادساً: السلوك الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم
- 188 سابعاً: تنمية المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم

ثامناً: الرعاية الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم وعلاجهم 190

الفصل السادس

الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة الحركية

- 198 أولاً: مفهوم الإعاقة الحركية
- 199 ثانياً: أنواع الإعاقة الحركية
- 201 ثالثاً: تصنيفات الإعاقة الحركية
- 204 رابعاً: أسباب الإعاقة الحركية
- 206 خامساً: سمات المعاقين حركياً
- 209 سادساً: احتياجات المعاقين حركياً
- 210 سابعاً: مشكلات المعاقين حركياً
- 217 ثامناً: العوامل المؤثرة على استجابات المعاقين حركياً لإعاقتهم
- 218 تاسعاً: الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة الحركية

الفصل السابع

الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة السمعية

- 225 أولاً: حاسة السمع وأهميتها للفرد
- 226 ثانياً: مفهوم الإعاقة السمعية
- 228 ثالثاً: تصنيفات الإعاقة السمعية
- 232 رابعاً: مظاهر الإعاقة السمعية عند الأطفال
- 235 خامساً: أسباب الإعاقة السمعية
- 236 سادساً: طرق الوقاية من الإعاقة السمعية
- 238 سابعاً: قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
- 247 ثامناً: سمات المعاقين سمعياً

- 249 تاسعاً: أساليب التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية
 252 عاشراً: برامج الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة السمعية

الفصل الثامن

الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية

- 260 أولاً: مفهوم الإعاقة البصرية
 262 ثانياً: مظاهر وتصنيفات الإعاقة البصرية
 265 ثالثاً: أسباب الإعاقة البصرية
 267 رابعاً: طرق الوقاية من الإعاقة البصرية
 269 خامساً: خصائص المعاقين بصرياً
 276 سادساً: الاحتياجات الأساسية لرعاية المعاقين بصرياً
 282 سابعاً: الرعاية الاجتماعية للمعاقين بصرياً

الفصل التاسع

الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة العقلية

- 288 أولاً: مفهوم الإعاقة العقلية
 291 ثانياً: مظاهر وتصنيفات الإعاقة العقلية
 297 ثالثاً: أسباب الإعاقة العقلية
 300 رابعاً: طرق الوقاية من الإعاقة العقلية
 301 خامساً: الخصائص والسمات البارزة لذوي الإعاقة العقلية
 305 سادساً: تشخيص الإعاقة العقلية
 307 سابعاً: الضغوط والمشكلات المرتبطة بالإعاقة العقلية
 318 ثامناً: مظاهر الرعاية الاجتماعية للمعاقين عقلياً

الفصل العاشر

الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التوحد

- أولاً: مفهوم اضطراب التوحد
- ثانياً: تشخيص إعاقة التوحد
- ثالثاً: سمات وخصائص التوحدين
- رابعاً: مشكلات وصعوبات التوحدين
- خامساً: الرعاية الاجتماعية لذوي إعاقة التوحد
- سادساً: التدخل المبكر مع اضطراب التوحد
- سابعاً: دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية مرضى التوحد

الفصل الحادي عشر

الرعاية الاجتماعية للموهوبين والمتفوقين

- أولاً: مفهوم التفوق والابداع والموهبة
- ثانياً: خصائص وسمات الموهوبين والمتفوقين
- ثالثاً: احتياجات الموهوبين والمتفوقين
- رابعاً: المشكلات التي تواجه الموهوبين والمتفوقين
- خامساً: الرعاية الاجتماعية للموهوبين والمتفوقين

الفصل الثاني عشر

عرض تلخيصي للاتفاقية الدولية

لحقوق الأشخاص

- ديباجة الاتفاقية
- المراجع