

محتويات الكتاب

الفصل الأول

١٣ مدخل إلى سيكولوجية الإعاقة ومفهوم التربية الخاصة

الأهداف التعليمية للفصل - تعريف الطفل غير العادي ومشكلاته - علاقة الإناحرافات بالمركز الاجتماعي - التشخيص المبكر ومفهوم الفترات النمائية الحرجة - تعدد المداخل لفهم السلوك الإنساني - مفهومان للفروق الفردية .

٣٠ التربية الخاصة: معناها وفلسفتها - التربية الخاصة: مجال دائم

٣٩ التعبير - التربية الخاصة: خدمات متعددة الأشكال والمستويات -

٤٧ التربية الخاصة: عمل فريق من الأخصائيين .

٥٧ مراجع الفصل الأول

الباب الأول

٥٩ الإناحرافات الجسمية والوظيفية، أسبابها وأساليب تقييمها

الفصل الثاني

٦١ التصنيف التقليدي لمظاهر العجز والقصور

الأهداف التعليمية للفصل - الأسس التي يقوم عليها التصنيف التقليدي .

٦٧ مشكلات التعلم: التخلف العقلي - الصعوبات الخاصة في التعلم

٧٥ مشكلات التوافق: الإضطرابات الإنفعالية وسوء التوافق الاجتماعي .

٧٨ المشكلات الحسية: الإضطرابات السمعية - الإضطرابات البصرية .

مشكلات التواصل: عيوب النطق وصعوبات اللغة. ٨١

المشكلات الحركية: الإضطرابات النيورولوجية والأمراض المزمنة. ٨٤

الفصل الثالث

العوامل الطبية للانحرافات الجسمية والوظيفية ٨٩

الأهداف التعليمية للفصل. ٩١

العوامل التي تؤدي إلى الإعاقة: عوامل ترجع إلى ما قبل الحمل - ٩٢

عوامل تحدث أثناء الحمل: العدوى، تعرض الأم للنظائر المشعة، العقاقير والكيماويات، العيوب الجينية. ٩٦

عوامل ترجع إلى عملية الولادة: الولادة المبكرة، ميكانيكية عملية الوضع، وضع الجنين أثناء الولادة، وضع المشيمة، العقاقير والبنج، ولادة التوائم.

عوامل تحدث فيما بعد الميلاد. ١١٧

الفصل الرابع

أساليب تقييم العوامل الطبية ١١٩

الأهداف التعليمية للفصل. ١٢١

دراسة تاريخ الحالة: التاريخ الأسري، تاريخ الحمل، ١٢٢

عملية الوضع، المظاهر النمائية، التعلم المدرسي، البيئة الاجتماعية. ١٢٣

مظاهر الفحص الطبي: المظهر العام للطفل، المظاهر الصحية الحيوية،

البشرة، الرأس، العينان، الأذنان، الفم والحنجرة والرقبة، القلب والرئتان،

البطن، الجهاز التناسلي، الجهاز العصبي. ١٣٤

الفحوص المختبرية: التحليل الكروموزومي، فحص البول والدم، ١٣٥

تحليل الهرمونات، أشعة إكس. ١٣٦

الفصل الخامس

- ١٣٩ العوامل النفسية والاجتماعية للانحرافات
- ١٤١ الأهداف التعليمية للفصل .
- العوامل الأساسية في النمو: النظريات التكوينية، النظريات الحتمية،
- ١٤٨ النظريات البيئية، النظريات التفاعلية .
- المتغيرات البيئية في حالات العجز والقصور: ضيق مجال الإثارة الحسية،
- عوامل تؤدي الى خفض الإثارة، عوامل تؤدي إلى الحد من فرص الإستجابة
- ١٥٨ - الإستجابات غير الصحية لسلوك الأطفال .
- الأطر الاجتماعية - النفسية للانحرافات: الإطار الاجتماعي، الإطار
- السيكولوجي: المواقف السيكولوجية الجديدة، الأدوار السيكولوجية المتداخلة .

الفصل السادس

- ١٧١ أساليب تقييم المتغيرات السيكولوجية
- ١٧٣ الأهداف التعليمية للفصل .
- أهداف عملية التقييم - متغيرات في عملية التقييم: الطفل، البيئة. أسس
- ١٨٠ التقييم السيكولوجي والتربوي .
- تقييم خصائص الأطفال المعوقين على أساس الإعتبارات الواقعية - الخارجية .
- البيانات التقييمية ووظائفها: بيانات عن الطفل، بيانات عن الفاحص، بيانات
- ١٩٤ عن أدوات التقييم .
- معايير مقارنة الأداء: المعايير المقننة للإختبارات، المعايير النمائية، معايير الأداء
- السابق .
- ٢٠٧ المراحل المتابعة لعملية التقييم .

الباب الثاني

٢١٩ المضاعفات السيكولوجية للانحرافات الجسمية والوظيفية

الفصل السابع

٢٢١ مشكلات تصنيف الأطفال غير العاديين

٢٢٣ الأهداف التعليمية للفصل.

٢٢٣ الأهداف العامة لعملية التصنيف في العلم - نظم تصنيف

٢٢٦ الأطفال المعوقين - الأثر المعوق للمسميات السلبية:

٢٣٢ تعميم المسمى السلبي، تحقيق الذات في ضوء المسمى السلبي.

٢٣٦ نظم بديلة لتصنيف المتغيرات التعليمية للأطفال المعوقين:

٢٣٦ نظام إسكو وباين لتصنيف متغيرات الأداء الوظيفي.

٢٤١ نظام ستيفنز لتصنيف متغيرات التربية الخاصة.

٢٤٦ نظام كراي لتصنيف متغيرات عملية التعلم: أبعاد

٢٤٩ التعلم: المثير، الإستجابة، التدعيم - التشكيلات والقنوات:

٢٥٢ التشكيلات الحسية، تشكيلات الإستجابة، تشكيلات التدعيم.

الفصل الثامن

٢٥٧ المشكلات الأسرية للأطفال المعوقين

٢٥٩ الأهداف التعليمية للفصل.

بعض المبادئ المنطقية المتعلقة بالطبيعة الإنسانية :

- ٢٦ الذكريات والتوقعات، التفسيرات السببية، السلوك
- ٢٧١ دالة لآثاره ونتائجه، الطبيعة التبادلية للعلاقات الإنسانية.
- ٢٨٠ صدمة الوالدين وإستراتيجيات الإرشاد النفسي للأسرة والطفل.
- ٢٨٣ ديناميات السلوك الأسرى وأثرها على شخصية الطفل المعوق.

الفصل التاسع

- ٢٨٩ المشكلات النفس - جسمية والجسم - نفسية
- الأهداف التعليمية للفصل.
- ٢٩٧ العجز والإعاقة والعلاقة بينهما - المشكلات النفس - جسمية -
- ٣٠٢ التداخل بين العوامل الجسم - نفسية والعوامل النفس - جسمية.
- إستراتيجيات مواجهة المشكلات الجسم - نفسية : محاولات تغيير الإنحراف :
تقليل درجة الإنحراف، تقليل درجة وضوح الإنحراف - إستخدام الأساليب
التعويضية التجميلية -
- ٣٠٩
- ٣١٠ إستخدام برامج التعليم التعويضي التجميلي.
- محاولات تغيير الظروف البيئية : تغيير المظاهر المادية في البيئة، تغيير المظاهر
الإجتماعية في البيئة.
- ٣١٢
- ٣١٣ مراجع الباب الثاني