



Catalogue

20717d1.....	1
20717d2.....	2
20717d3.....	3
20717d4.....	4
20717d5.....	5
20717d6.....	6
20717d7.....	7
20717d8.....	8



الفهرس

13..... المقدمة

الفصل الأول

مفاهيم وقضايا أساسية حول الإعاقات المتعددة

19..... مقدمة

20..... من هم متعدّدو الإعاقات

23..... هل متعدّدو الإعاقات هم أنفسهم شديدي الإعاقة

27..... خصائص الأفراد متعدّدو الإعاقات

30..... الخدمات الواجب توفرها في البيئة التعليمية للطلبة ذوي الإعاقات المتعددة

32..... الاحتياجات المختلفة لمترعددي الإعاقات

37..... دراسات حول الخدمات والبرامج التي يحتاجهما متعدّدو الإعاقات

الفصل الثاني

التدخل المبكر والوقاية من الإعاقات المتعددة

47..... مقدمة

53..... تعريف التدخل المبكر

55..... أهمية التدخل المبكر

56..... مبررات التدخل المبكر

58..... تفريد برامج التدخل المبكر

58..... مراحل عملية التدخل المبكر

- 59..... استراتيجيات التدخل المبكر
- 60..... الفئات المستهدفة في برامج التدخل المبكر
- 61..... الاعتبارات التنظيمية لبرامج التدخل المبكر
- 62..... أساليب الممارسة التنفيذية لبرامج التدخل المبكر
- 63..... فريق العمل في برامج التدخل المبكر
- 64..... الكفايات اللازمة للعاملين في فريق التدخل المبكر
- 65..... وظائف فريق التدخل المبكر
- 66..... دور الأسرة في تنشئة الطفل
- 67..... اتجاهات الأسرة نحو الطفل ذو الاحتياجات الخاصة
- 68..... كيفية تغيير اتجاهات الوالدين نحو الطفل
- 68..... أهمية دور الأسرة في برامج التدخل المبكر
- 69..... المبادئ التي يقوم عليها التعاون بين فريق التدخل المبكر والأسرة
- 71..... التدخل المبكر والوقاية من الإعاقات المتعددة
- 74..... الأسس والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر

الفصل الثالث

الأطفال متعددي الإعاقات الجسمية والصحية

- 79..... مقدمة
- 79..... ما هي الإعاقات الجسمية والصحية (تعريفهما)
- 80..... شيوخ الإعاقات الجسمية والصحية
- 80..... تصنيف الإعاقات الجسمية والصحية
- 82..... إصابات الجهاز العصبي المركزي
- 93..... إصابات الهيكل العظمي

98.....	إصابات العضلات
99.....	الإصابات الصحية
101.....	قياس وتشخيص الإعاقات الجسمية والصحية
102.....	الخصائص السلوكية للمعوقين جسماً وصحياً
103.....	البرامج التربوية للأفراد المعوقين جسماً وصحياً
104.....	برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسماً وصحياً
104.....	تعديل البيئة لملائمة الأفراد المعوقين جسماً وصحياً

الفصل الرابع

الأطفال متعددي الإعاقات الحسية (الصم/ المكفوفين)

109.....	مقدمة
110.....	الإعاقة السمعية
110.....	أهمية حاسة السمع
110.....	تشريح الأذن
111.....	آلية السمع (كيف نسمع الأصوات)
112.....	خصائص الصوت
113.....	تعريف الإعاقة السمعية
114.....	شروع الإعاقة السمعية
114.....	أسباب الإعاقة السمعية
116.....	تصنيف الإعاقة السمعية
119.....	قياس وتشخيص الإعاقة السمعية
122.....	خصائص المعوقين سمعياً
126.....	الإعاقة البصرية

126.....	أهمية حاسة البصر.....
127.....	الجهاز البصري (أجزاء العين).....
129.....	آلية الإبصار.....
129.....	تعريف الإعاقة البصرية.....
130.....	نسبة الإعاقة البصرية.....
130.....	تصنيف الإعاقة البصرية.....
131.....	أشكال ضعف البصر (مظاهر الإعاقة البصرية).....
134.....	أسباب الإعاقة البصرية.....
135.....	تشخيص الإعاقة البصرية.....
136.....	خصائص المعوقين بصرياً.....
142.....	مشاعر الوالدين عند ولادة طفل أصم وكفيف.....
150.....	مشاكل وحاجات الطفل الأصم المكفوف (تمثيل الحواس).....
163.....	مصادر معلومات الوسطاء.....
169.....	تطور وظيفة البصر والسمع.....
184.....	مهارات التواصل للأطفال الصم/ المكفوفين.....
206.....	قواعد الأسرة في تعليم الطفل الأصم/ المكفوف.....
222.....	التقويم.....

الفصل الخامس

التلازم المرضي بين التوحد ومتلازمة داون

235.....	التوحد.....
235.....	مقدمة.....
236.....	تعريف التوحد.....

الفهرس

238	نسبة الانتشار
239	أسباب التوحد
240	أعراض التوحد
240	التشخيص والتقييم
256	البرامج العلاجية
264	اعتبارات في بناء المنهاج للأطفال المتوحدين
266	محتويات (مكونات) المنهاج للطفل التوحدي
266	أهمية البرنامج التربوي الفردي للطفل التوحدي
268	الأبعاد الإدارية التنظيمية للبرامج التربوية
278	متلازمة داون
278	مقدمة
281	أنواع متلازمة داون
282	أسباب حدوث متلازمة داون
283	الخصائص الأساسية للمصابين بمتلازمة داون
283	الخصائص الجسمية والإكلينيكية
285	خصائص النمو
286	الخصائص السلوكية والاجتماعية
286	كيفية التعرف على خطر الحمل في طفل داون
286	التحليل الشخصية لمتلازمة داون
287	الرعاية الصحية للأطفال المصابين بمتلازمة داون
289	العمر المتوقع للمصابين بمتلازمة داون
290	الوقاية من حدوث متلازمة داون
291	التدخل المبكر مع حالات متلازمة داون

- 292..... أهداف التدخل المبكر مع حالات متلازمة داون
- 292..... فعالية التدخل المبكر مع الأطفال الداون
- 294..... معوقات التدخل المبكر مع الأطفال الداون
- 294..... الخدمات التعليمية والفرص المهنية المتاحة للداون
- 295..... أهمية العلاج الطبيعي في التدخل المبكر مع الأطفال الداون
- 297..... زواج الشاب الداون

الفصل السادس

متلازمة اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد وصعوبات التعلم

- 301..... مقدمة
- 302..... اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
- 302..... صعوبات التعلم
- الخصائص والصعوبات التعليمية المرتبطة باضطراب ضعف الانتباه والنشاط
302..... الزائد
- 302..... مظاهر الاضطراب في سن ما قبل المدرسة
- 303..... مظاهر الاضطراب في سن المدرسة
- 304..... مظاهر الاضطراب في سن المراهقة
- طبيعة الصعوبات التعليمية المرتبطة باضطراب ضعف الانتباه والنشاط
304..... الزائد
- الاستراتيجيات التربوية العلاجية المقترحة لصعوبات التعلم عند الطلاب الذين
317..... لديهم ضعف انتباه ونشاط زائد
- 317..... استراتيجيات التدخل السلوكي
- 320..... استراتيجية علاج الوظائف التنفيذية

- 322..... استراتيحية تشغيل الانتباه
- 323..... استراتيحية التركيز البصري
- 326..... استراتيحية الإشراف والمتابعة الفردية
- دراسات تناولت العلاقة ما بين اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد
329..... وصعوبات التعلم.
- 348..... تلخيص لنتائج مراجعة الدراسات

الفصل السابع

البرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي

لمتعددي الإعاقات

- 355..... منهج بافاريا للإعاقات المتعددة
- 355..... مقدمة
- 357..... طريقة تقديم مادة المنهاج
- 357..... محتويات منهج بافاريا
- 366..... برنامج بورتيدج للتربية المبكرة
- 366..... مقدمة
- 367..... تعريف البرنامج
- 369..... تطور البرنامج
- 371..... ماهية برنامج بورتيدج
- 371..... الأسس التي قام عليها البرنامج
- 371..... أهداف البرنامج
- 372..... آليات تنفيذ البرنامج
- 373..... مكونات البرنامج

- 374.....تنظيم التعلم
- 375.....نواحي القوة والضعف في البرنامج
- 376.....المستفيدون من البرنامج
- 377.....القائمون على تنفيذ البرنامج
- 378.....معايير تطبيق البرنامج
- 379.....محتويات البرنامج
- 381.....جدول بورتيدج للفحص
- 381.....استخدام جدول بورتيدج للفحص
- 383.....مدخل لتعديل المشكلات السلوكية
- 386.....تعليم المهارات المتنافرة
- 387.....تقييم خدمة بورتيدج
- 392.....نموذج بورتيدج التعليمي
- 395.....بورتيدج في المدارس
- 396.....دراسات بحثت في فاعلية برنامج البورتيدج
- دراسات حول فاعلية برنامج بورتيدج مع الأطفال المصابين
- 396.....بملازمة داون
- 400.....دراسات عملية حول برنامج البورتيدج
- 405.....المراجع